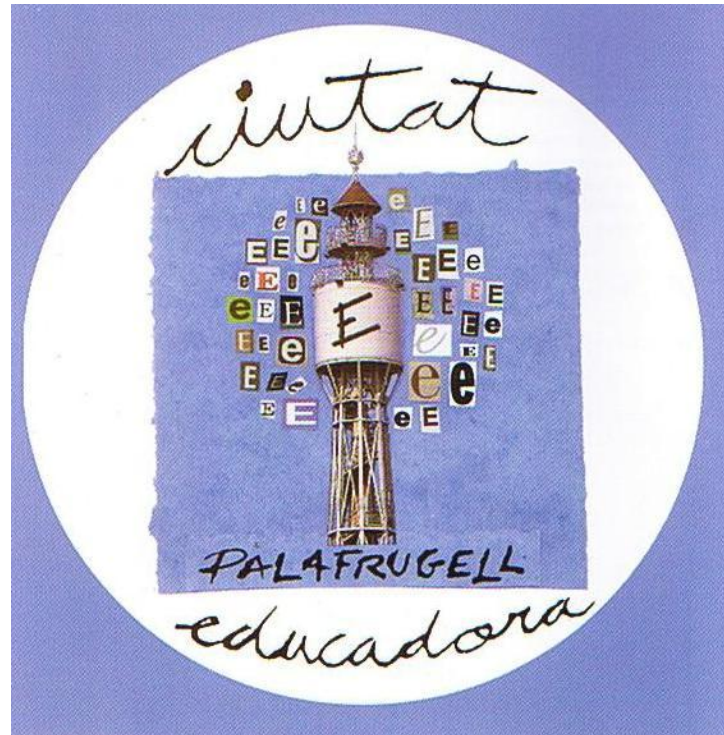




Projecte Educatiu de Ciutat

PEC de Palafrugell

2007-2017

El juny de 2003 l'**Àrea d'Ensenyament**, ubicada a Les Palmeres, passava a dir-se **Àrea d'Educació i Vila Educadora** i tot es començava a tenir una nova perspectiva...



**Projecte Educatiu de Ciutat
PEC de Palafrugell
2007-2017**

El **2004** es començava –prèvia a l'elaboració del PEC- la **diagnosi** de la situació del municipi **a partir de quatre mapes**:

- Mapa d'estructura social
- Mapa escolar
- Mapa recursos educatius
- Mapa de visions urbanes i educatives.



L'1 de desembre de **2005** es presentava a la ciutadania la diagnosi inicial i es donava el tret de sortida per a l'elaboració del...

Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) de Palafrugell



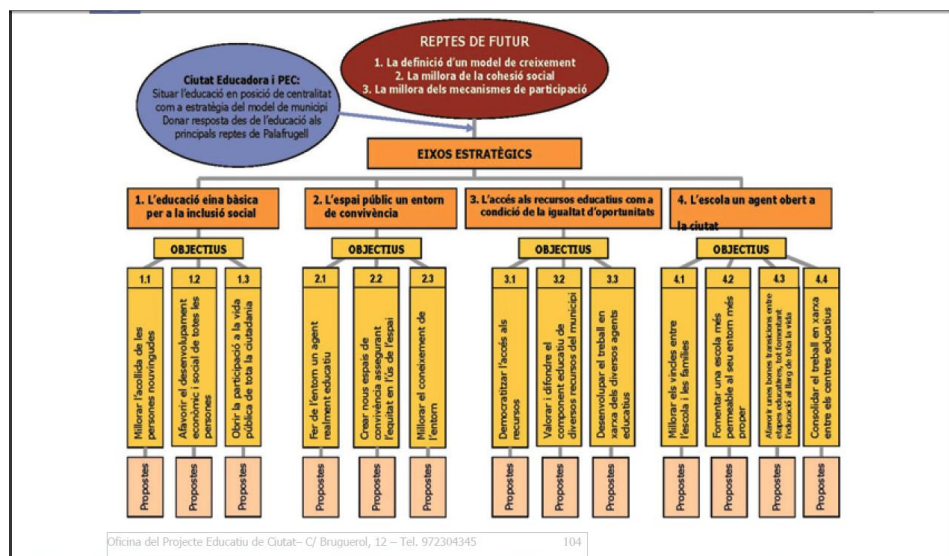
**Projecte Educatiu de Ciutat
PEC de Palafrugell
2007-2017**

Del desembre de 2005 al març de **2006** es teixia el projecte a partir de l'**estructura**:

- **Consell plenari**
- **Comissió tècnica**
- **Grups de treball:**
 1. Ciutadania
 2. Municipi
 3. Recursos educatius
 4. Escola
- **Professionals externs**

 **Grup impulsor**

I es posaven de manifest necessitats que esdevenien **propostes** ordenades per ordre de prioritats que acabaven recollides en un Projecte Educatiu de Ciutat, publicat el 2007, el primer de les comarques gironines.



**Projecte Educatiu de Ciutat
PEC de Palafrugell
2007-2017**

Algunes de les noves propostes que sorgien del PEC:



10 anys després, cal una **avaluació** d'aquest PEC
i una renovació.



**Projecte Educatiu de Ciutat
PEC de Palafrugell
2007-2017**

Els **canvis** físics i a nivell socioeconòmic que ha experimentat la ciutat, han propiciat que es plantegi una **nova reflexió estratègica** sobre la ciutat amb l'educació com a eix vertebrador per tal de fer de Palafrugell una ciutat d'oportunitats, educadora, moderna, progressista, inclusiva...

Des d'aquesta perspectiva, el PEC és entès com una eina imprescindible per fer front als desafiaments del municipi.

Procés de treball: les entrevistes individualitzades

Entrevistes a títol individual: es van realitzar més de **45 entrevistes** relacionades amb **l'organització municipal** així com als **agents educatius** i la **ciutadania no organitzada**, especialment la que havia participat en el primer PEC.

L'objectiu era **recollir i sintetitzar les opinions dels entrevistats** sobre els **temes més crítics** que afecten al **desenvolupament del PEC**, així com **recollir propostes** sobre l'**agenda de futur del PEC**.



Procés de treball: els Diàlegs

Diàlegs: a cada Diàleg, **dos experts** van ser convidats a dialogar sobre la ciutat educadora per un moderador per aportar una visió externa sobre els temes que estan en joc en el PEC.

"Palafrugell Vila educadora; què, qui, com"

amb **Joan Manel del Pozo**, professor de filosofia i síndic de la Universitat de Girona;

i **Antònia Hernández**, directora del XIII Congrés de Ciutats Educadores



“El PEC és un instrument de valor perquè representa:

- Un acte de valor ètic com a millora personal
- Un acte de valor polític com a millora col·lectiva”

“El concepte reduccionista d’educació – com a transmissió de coneixements freds i tècnics- oblida els aspectes essencials de millora humana i social.”

“L’educació no és una especialitat exclusiva de les escoles.”

Joan Manel del Pozo

Procés de treball: els Diàlegs

"Palafrugell, educa. Poble, plural,
participatiu"

Amb **Teresa Forcades**, monja benedictina, metgessa i teòloga;

i **Jordi Collet**, professor de sociologia de l'educació de l'UVIC-UCC.

Ambdós diàlegs van ser moderats pel periodista palafrugellenc, Enric Serra .



“La teva màxima llibertat no pot existir sense l’altre.”

“La dignitat personal fonamentada en els drets topa amb una realitat que no s’hi correspon.”

Teresa Forcades

“Segons Tonucci, el poble més segur del món és on els nens i nenes poden anar sols a l’escola.”

“Segons Wilkinson i Pickett, les societats més felices són les menys desiguals.”

Jordi Collet

A person with dark hair, seen from the back, stands in a room looking at a large wall. The wall is covered with hand-drawn black outlines of irregular shapes, some of which are connected by lines, suggesting a flowchart or a map. Several yellow sticky notes with handwritten text are pinned to the wall. The person is holding a stack of papers or a folder. The room has a glass partition on the right side, and the overall lighting is warm and orange-toned.

SÍNTESI DEL PROCÉS PARTICIPATIU I DELS DIÀLEGS Eixos estratègics

I - L'educació, eina bàsica per a la inclusió social:

“És un poble capdavanter que ha intentat fer el que anomenàvem en el seu moment una roda d'inclusió i intentar que totes les escoles tinguin equitativament el mateix nombre d'infants d'origen immigrant.

Però ha costat molt i tampoc és absolutament real.”

“Les entitats com Caritas i Creu Roja o Serveis socials gestionen el treball social. Encara que requereix molts esforços, s'ha de potenciar.”

II. L'espai públic, un entorn de convivència

“No hi ha hagut canvi radical de la mobilitat a Palafrugell. Hi ha hagut millores puntuals i parcials.

“Per mi, la natura i l'entorn de Palafrugell és el més preciós que tenim aquí. I hi ha trossos de camins de ronda que són molt verges encara.”

III- L'accés als recursos educatius com a condició de la igualtat d'oportunitats

“Una de les idees clau que va dinamitzar el PEC va ser la creació del Centre Municipal d'Educació.

És el viver de totes les idees de ciutat educadora.”

“Ens hem acostumat molt a dinàmiques assistencials. Aleshores les dinàmiques col·laboratives, no que neguen en absolut les assistencials, no sabem com emprendre-les”

IV- L'escola, un agent obert a la ciutat

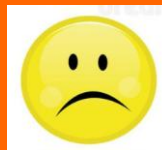
“Vam fer escoles de pares i mares i moltes coses que van anar fent la seva vida, al principi amb molt d'èxit, però després, ja se sap que costa mantenir l'atenció.”

“Veiem que realment hi ha un percentatge important d'alumnes que no es perden, que es reincorporen al sistema educatiu a partir d'un cicle o d'un curs d'inserció.”



Punts forts

- El model d'acollida reconegut i consolidat
- La integració a l'escola dels fills i filles de persones immigrades, gràcies a l'escolarització equilibrada tant en escoles privades i com públiques
- La important estructura de formació de persones adultes que compta amb una àmplia i variada oferta.
- El Centre Municipal d'Educació com espai de formació integral i de trobada.
- L'oferta educativa, esportiva i cultural adreçada a les escoles.
- Els Plans Educatius d'Entorn encara vigents que van permetre la implementació de nombroses propostes del PEC convertides en accions que encara continuen
- Les millores en l'espai públic: vies verdes, places i parcs.
- L'oferta de Formació Professional i de programes de Garantia Juvenil



Punts febles

- La preocupació per l'increment de població nouvinguda i la generació de certa rumorologia.
- La reaparició de l'analfabetisme.
- La poca valoració dels serveis gratuïts oferts per l'Ajuntament.
- La dificultat de participació de la població en els processos participatius.
- La necessitat d'incrementar la consciència ciutadana que tothom educa.
- Els projectes proposats pel PEC, molt ben valorats, que s'han hagut de deixar de fer.
- El sistema de baremació establert per la Generalitat pot fomentar en certs casos que la població d'origen immigrant es concentri en unes escoles més que en altres.
- La reducció de recursos comarcals i autonòmics que pot repercutir en els serveis d'acollida.



EL NOU PEC

Bases per al desenvolupament del nou PEC

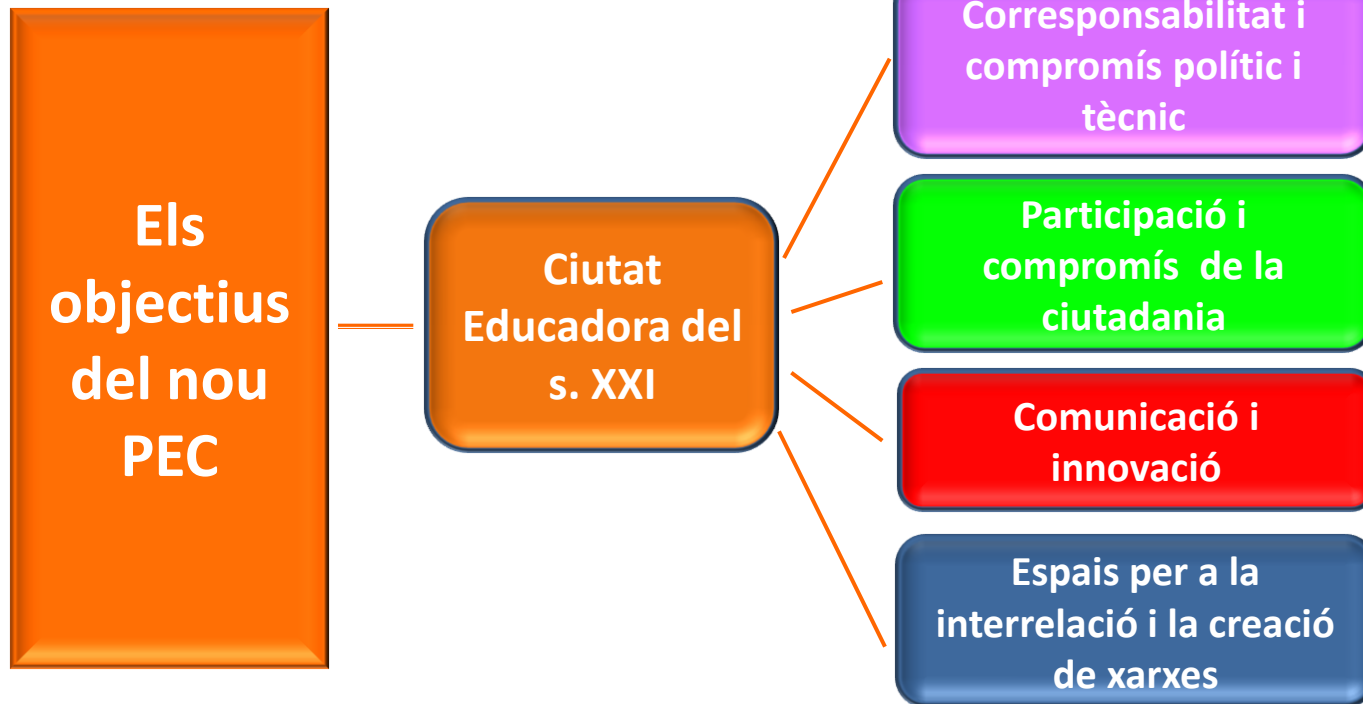
- Estratègia que impliqui treballar:
 - Pocs projectes estratègics per tal que puguin ser implementats.
 - Tenint en compte les idees-força, la innovació, els reptes i les oportunitats.

- És imprescindible:
 1. Lideratge convençut
 2. Participació que impliqui els responsables de la implementació
 - Administració pública
 - Institucions educatives (escoles, instituts, escoles bressol...)
 - Entitats, els comerços...

- La comunicació ha de ser un element central del procés.



PROPOSTES D'ACCIONS DEL NOU PEC



petites accions



benefici ciutadà

Objectius del nou PEC

- Promoure el desenvolupament de la Ciutat Educadora entesa més com una forma de gestió i participació i no solament com una forma de planificació i visió de la ciutat.
- Potenciar la **participació de l'equip de govern i dels professionals** de l'Ajuntament com a element clau del desenvolupament del Projecte de Ciutat Educadora.
- Crear **espais**:
 - **Actius per a la interrelació inclusiva** de la ciutadania, potenciant el **treball en xarxa**, procediments participatius i de deliberació.
 - On conrear el **pensament divergent i el llenguatge creatiu i crític** a través de l'experimentació, la discussió i el debat a la vida pública.

Objectius del nou PEC

- Orientar el procés de **participació ciutadana** a la identificació de:
 - ✧ Accions educadores.
 - ✧ Projectes concrets per a la seva implementació a la ciutat i que siguin referents de la ciutadania.
- Treballar de forma permanent la **comunicació** per fer arribar a tota la ciutadania el procés de desenvolupament de la Ciutat Educadora com a instrument de dinamització i eina per a abordar la vila del segle XXI amb la necessitat de participació i compromís de tots.

A person with dark hair, seen from the back, stands in a room looking at a large wall. The wall is covered with a large, hand-drawn tree diagram made of black lines. Several small, rectangular sticky notes are attached to the wall, some placed on the branches of the tree. The person is wearing a light-colored, textured sweater. The room has a glass partition in the background, and the overall lighting is warm and slightly dim.

ELS ARBRES DE L'EDUCACIÓ: COMENCEN LES PROPOSTES

Que el PEC s'obri a tots els agents culturals del municipi, que tenen els seus Serveis Educatius diposats a col·laborar.

Més espais de debat, diàleg i intercanvi d'experiències: entre mestres, entre famílies, etc. perquè poden ser vàlids i conviure diferents models però la reflexió i la contraposició sempre poden enriquir-nos.

Que les empreses, entitats i institucions que duen a terme "plans de qualitat" els apliquin en relació al seu entorn, més enllà de les parets físiques que els limiten.

Que es constitueixi una taula municipal de coordinació per a fer Ciutat o Vila educadora.

Les persones que estan a l'avantguarda dels serveis municipals han de ser emblemàtics en el tracte respectuós de l'altre.

Dinàmiques més "col·laboratives" que "assistencials" només.

Estudiar la possibilitat de definir com a objectiu el debat de com afrontar des del municipi la sortida econòmica i social de la crisi.

Quan jo era petita al meu poble els ciutadans eren agents educatius "actius". Com podem fer per a que ho tornin a ser a tots els pobles?

Conscienciar les famílies en l'educació dels fills. Aquestes famílies han de col·laborar i treballar junts amb l'escola per formar ciutadans.

Per una ciutat on
tots eduquem i
siguem educats en
respecte i
harmonia.

Respecte i crítica
constructiva.

Confiança,
Col·laboració,
respecte entre tots.

Educat es ve de
casa

Una cadena de
televisió amb
dibuixos animats en
Anglès.

Cooperació

S'hauria d'anar en la línia
d'educar a les famílies.

Poder conviure amb
respecte i tolerància.

Com a projecte educatiu
i ciutat educadora, pot
ser seria convenient que
les escoles estiguessin
als rètols indicadors per
facilitar la seva ubicació i
fomentar el seu valor
educatiu

Respecte

Nova Agenda Local:
sostenibilitat, economia
social, educació vivencial...

Noves formes de treball:
treball en xarxa,
participació...

Cultura

Mobilitat

Societat de la informació

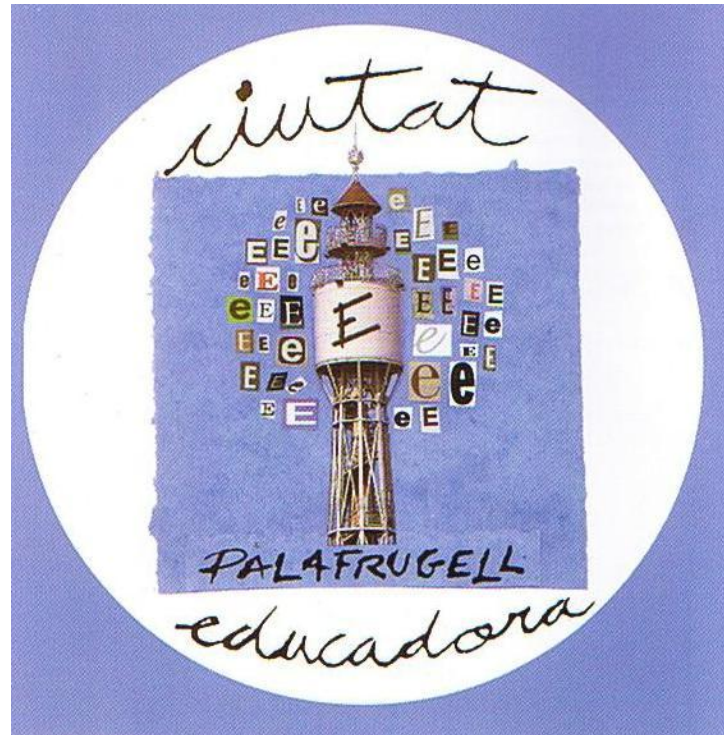
Educació en el lleure

Cohesió i inclusió social

Vida Associativa

Esport per a tothom





Moltes gràcies a tothom!