

Palafrugell és Educació 360.

Programa Educació 360. Educació a temps complet



PLA ESTRATÈGIC MUNICIPAL

2021/2023

Amb el suport de:



Diputació de Girona

ÍNDEX

- 1. Presentació**
- 2. Justificació**
- 3. Punt de partida: on som?**
 - 3.1. Situació educativa del municipi**
 - 3.2. Ecosistema educatiu**
- 4. Línies estratègiques: on volem estar?**
 - 4.1. Prioritats educatives**
 - 4.2. Línies estratègiques, objectius i accions**
- 5. Metodologia: com arribar-hi?**
 - 5.1. Grup motor Educació 360**
 - 5.2. Revisió accions educatives 360**
 - 5.3. Pla d'acció**
 - 5.4. Pressupost**
- 6. Avaluació**

1. PRESENTACIÓ

Palafrugell és un municipi de la comarca del Baix Empordà amb 23.200 habitants.

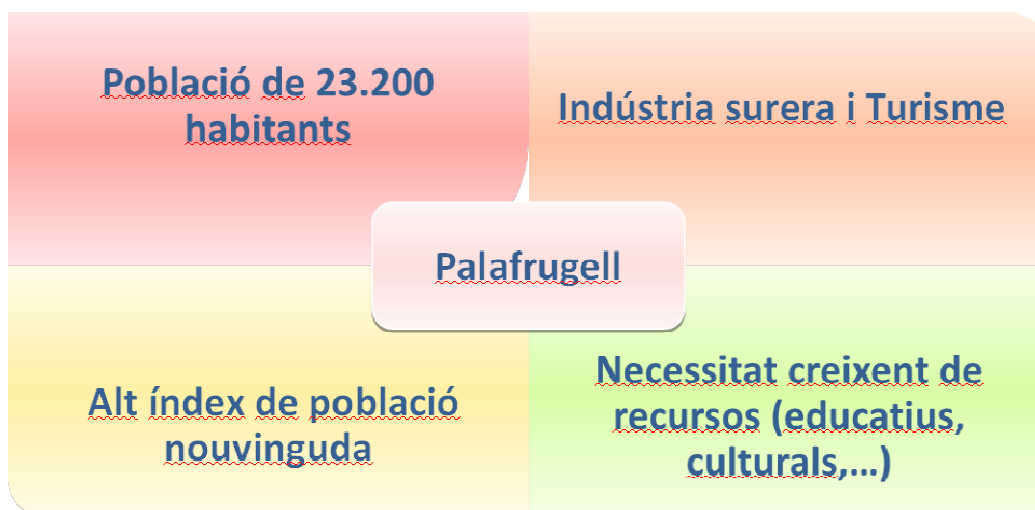
La base principal de la seva economia és el sector serveis, especialment el sector turístic. Aquest fet incideix en la població que hi ha en el municipi. Una part important d'aquesta va arribar fa uns anys per un efecte crida de l'oferta de treball de paleta i del turisme i encara en continua arribant. La majoria de les persones que han vingut els darrers anys són de procedència marroquina, en primer lloc per nombre, i de procedència romanesa i sud-americana, en segon i tercer llocs. Especialment la primera i la tercera amb un percentatge alt de persones amb perfil socioeconòmic baix. Aquests darrers anys, una petita part de les persones novingudes ocupa habitatges que no són de la seva propietat i a vegades en mal estat i sense les condicions higièniques bàsiques. Aquesta situació és la causa principal que en els centres escolars hi hagi un 37% d'alumnat amb necessitats educatives especials i amb unes mancances a què com a municipi cal donar resposta.

A Palafrugell l'educació és clau.

Palafrugell va ser el primer municipi de les comarques gironines que va tenir un **Projecte Educatiu de Ciutat** (PEC). També va ser un dels primers municipis a acollir un **Pla Educatiu d'Entorn** (PEE).

En aquest marc, i coincidint en un moment en què l'Àrea d'Educació estava en un procés de revisió dels projectes, com a Ajuntament vam conèixer el **Projecte d'Educació 360** i es va considerar que estava en la línia de futur plantejada per l'Ajuntament i que recollia les necessitats del municipi.

Per això, i donada la importància del consens de tots els partits polítics per tal de poder donar solidesa i continuïtat al projecte, el plenari de l'Ajuntament de Palafrugell, en data de 28 d'agost de 2018 s'hi va adherir.



2. JUSTIFICACIÓ

La iniciativa “Educatió 360. Educatió a temps complert” és per al municipi de Palafrugell una bona oportunitat per incidir en diferents àmbits del treball municipal. En aquest sentit, contribueix positivament a repensar o replantejar diferents projectes o actuacions socioeducatives en el territori com el Projecte Educatiu de Ciutat o el mateix Pla Educatiu d’Entorn i és una eina que reforça el treball que està duent a terme l’Ajuntament entorn a l’equitat i la igualtat d’oportunitats dels infants, joves i persones adultes del territori.

Equipament municipal:

Palafrugell és un municipi amb sis escoles, quatre de públiques i dues de concertades, tres instituts i dos centres de secundària concertats, tres PFI i un FIAP i una àmplia formació de persones adultes, tant municipal com de la Generalitat de Catalunya. I que tots aquests centres treballen de forma coordinada i que l’Ajuntament de Palafrugell sempre ha vetllat perquè l’equitat i la igualtat siguin presents a tots els centres, facilitant les beques, subvencions i suport que han estat necessaris.

Però la preocupació de l’Ajuntament no és només en l’equitat i igualtat en l’educació a dins dels centres, sinó que també en el fora escola.

Com a municipi no oblidem que més enllà del temps lectiu de les escoles existeixen multitud d’espais diferents i temps de gaudi personal amb un gran potencial educatiu que cal promoure. Les activitats extraescolars, activitats en època de vacances, etc. són activitats que, tot i que ja es treballa per pal·liar grans desigualtats socials d’accessibilitat, hem de reforçar i donar suport perquè encara siguin més accessibles i assequibles i, mitjançant el Projecte d’Educatió 360, puguem incrementar la connectivitat dels seus aprenentatges per millorar l’èxit educatiu.

Palafrugell té una gran diversitat d’agents compromesos amb l’educació. La connexió i coordinació d’aquests agents és la base per a l’èxit de qualsevol proposta d’acció en aquest marc. Per aconseguir una bona aliança dels agents treballem i cal continuar treballant per uns objectius i reptes comuns. L’Ajuntament treballa amb les entitats, els centres educatius i la ciutadania en general, en diferents àmbits i assumeix aquest rol de coordinador i facilitador, que identifiquem com a element clau en el desenvolupament de molts projectes i iniciatives a la ciutat.

En aquest sentit, l’Ajuntament esdevé agent actiu i promotor en la connectivitat de les experiències del temps lectiu i no lectiu, l’aprofitament educatiu dels espais públics, així com en la implicació de les entitats, clubs, recursos i equipaments de la ciutat, així com les famílies a través de les AFA’s o d’altres espais per generar més i millors oportunitats educatives.

Per això, com a Ajuntament i des de l’Àrea d’Educatió, treballem per detectar quines són les principals necessitats dels infants i joves i quines són les prioritats de consens entre la majoria d’agents educatius.

La voluntat de la iniciativa Educació 360 es concreta en el Manifest al qual l'Ajuntament de Palafrugell es va adherir al 2018 assumint els compromisos següents:

- Considerar l'interès superior dels infants i joves a l'hora de dissenyar, implementar, dinamitzar, intervenir i avaluar qualsevol activitat educativa
- Identificar-se com un agent que garanteix el respecte i la promoció dels Drets dels Infants
- Contribuir a la igualtat d'oportunitats i a l'equitat en l'accés a les activitats educatives i de lleure
- Tenir vocació de servei públic: d'accés universal a les activitats, no discriminació i qualitat
- Vetllar per alinear les propostes amb el projecte educatiu de la ciutat i el projecte educatiu de centre.
- Fomentar el desenvolupament de competències necessàries per a l'èxit educatiu dels infants i joves
- Oferir activitats de qualitat realitzant propostes adequades als infants i joves, incorporant la innovació educativa com a pràctica habitual
- Incorporació de processos de planificació, seguiment i avaluació de la programació
- Promoure la intencionalitat educativa en l'actuació dels agents del territori
- Incorporar la dimensió comunitària i de vinculació al territori. La connectivitat de l'escola amb l'activitat del seu entorn social proper.
- Promoure el treball "col·laboratiu" amb altres agents del territori. El treball en xarxa, la coresponsabilitat i el co-lideratge per a la millora de l'èxit educatiu i de les oportunitats educatives dels infants i joves.

És en aquest marc, com a **Ciutat Amiga de la Infància** i amb els reptes que es va marcant la ciutadania, a través de les Jornades de treball que hem dut a terme que pretenem aconseguir promoure accions i polítiques que afavoreixin més i millors oportunitats educatives, l'equitat en l'accés en tota l'oferta d'activitats de la ciutat que l'Ajuntament ha elaborat el **Pla Estratègic Educatiu Educació 360 (2021-2023)**.

Aquest és un document viu, revisable, modificable i adaptable a noves necessitats detectades.

3. A ON ESTEM?

3.1. Marc de referència

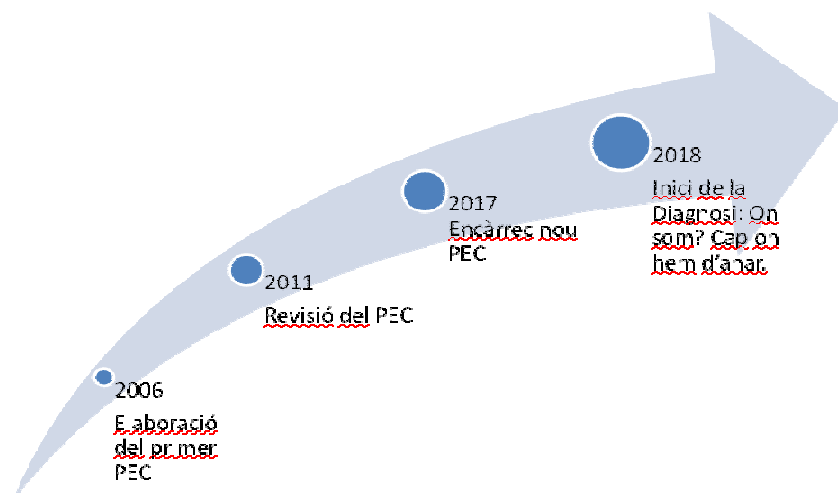
L'Ajuntament de Palafrugell sempre ha valorat molt positivament la col·laboració i el treball conjunt amb les entitats socials, la ciutadania i la resta d'agents educatius entenent que són clau en la millora de l'educació del municipi. Més enllà de l'àmbit educatiu formal existeixen al territori organitzacions i institucions amb capacitat educativa que cal tenir ben presents i reconèixer.

Entenem que *Educació 360* vol promoure el potencial educador de les accions que defineixen les polítiques educatives dels municipis dotant-les d'un enfocament més integral, amb la intenció d'assolir un bon nivell d'aprofitament dels recursos i dels espais, afavorint la connectivitat i connexió de l'Ajuntament i les entitats i centres educatius per tal de garantir millors i noves oportunitats educatives als infants i joves en tots els temps i espais de la seva vida, connectant l'educació i els aprenentatges entre el temps lectiu i el no lectiu, la formació al llarg de la vida, així com entre els diversos àmbits educatius, per facilitar la construcció del seu propi itinerari vital.

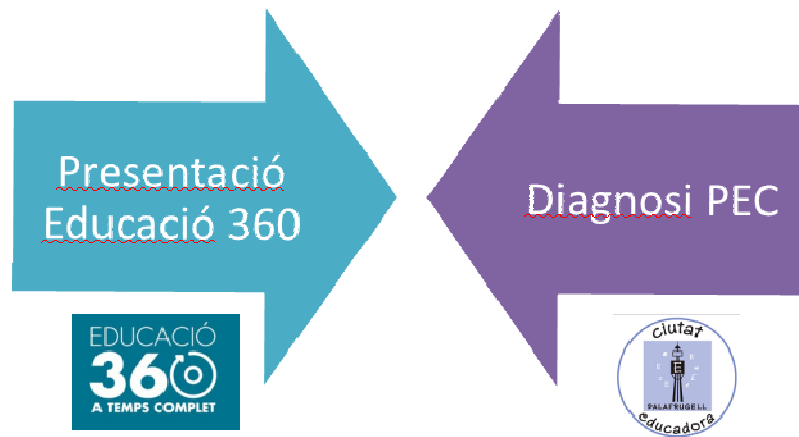
Es tracta d'una inèrcia que va més enllà les barreres de l'àmbit estrictament escolar i aposta per treballar en xarxa i de manera transversal, per vetllar que tothom tingui un accés equitatiu a més i millors oportunitats educatives, sense cap exclusió.

L'Ajuntament de Palafrugell, amb la intenció de potenciar aquesta mirada 360, vol promoure, ampliar i connectar els temps, espais i agents educatius del territori per tal de garantir la qualitat i la igualtat d'oportunitats en l'educació va prendre la iniciativa de posar en marxa el programa a través de l'Àrea d'Educació juntament amb un equip motor format per representants d'AMPAS, centres educatius i entitats i amb la col·laboració de la Comissió de Serveis a les Persones integrada pels caps de les àrees de cultura, esports, joventut, comunicació, promoció econòmica, educació i benestar social.

El nostre punt de partida s'estableix l'any 2018 amb l'adhesió formal del municipi a l'Aliança 360.

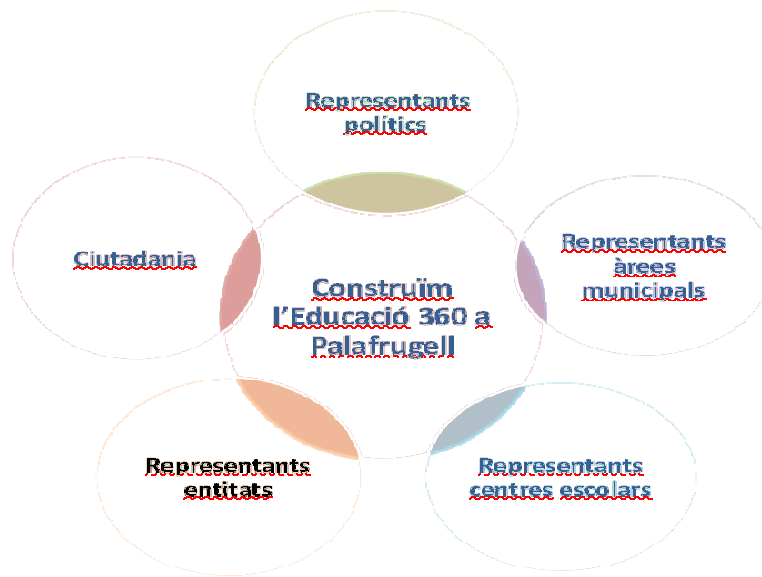


Iniciem el camí:



28 agost 2018 Adhesió de l'Ajuntament de Palafrugell a l'Aliança Educació 360

- Signant el document compromís genèric que passa pel ple municipal i és aprovat per unanimitat (28/08/2018).
- Donant un nou impuls a les activitats o accions socioeducatives, evitant crear estructures paral·leles, reforçant les existents al municipi.
- Convocant una primera trobada amb tècniques municipals d'educació i regidora per tal de valorar:
 - Full de ruta: com comencem? A qui ens dirigim?
 - Cal que siguin accions consensuades per tots els agents, per tant seran decidides de forma participada.
- Realitzant trobades/presentacions de l'Aliança 360 per donar a conèixer la metodologia de treball que impulsa:
 - Comissió de direccions dels **centres educatius** de primària, secundària, Centre de formació d'adults, Oficina de català i direccions de les llars d'infants municipals, al Centre Municipal d'Educació.
 - Jornada amb personal **tècnic** de les àrees de serveis a les persones, l'alcalde i el 1r tinent d'alcalde, a l'Àrea de Benestar Social.
 - Jornada amb les **AMPA'S** de les escoles bressol municipals, educació primària i educació secundària, al Centre Municipal d'Educació.
 - Jornada amb les **entitats**: Creu Roja, Càritas, Consell de la Gent Gran, Agrupament Indika Escoltes de Palafrugell, Fundació Pallach, Centre Tramuntana, Fundació Pla, Fundació Xarxa d'Espectacle Infantil i Juvenil de Catalunya, entitats socials,...



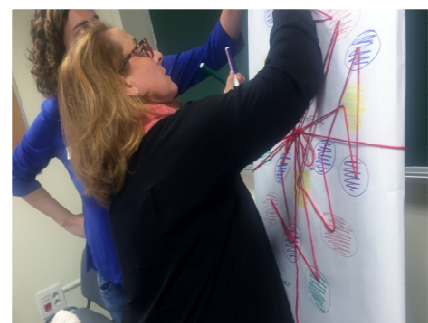
- Jornada oberta a tothom per identificar reptes i triar-ne els més interessants, urgents i necessaris. Es du a terme el 16 de novembre de 2018 sota el nom **I Jornada “Construïm l'Educació a Palafrugell”** i aquí s'identifiquen 10 reptes que esdevenen la primera fase per establir les bases de treball.

Presentació d' Educació 360. Educació a temps complet a representació:

- 16 Representants polítics
- 16 Representants tècnics
- 16 Representants famílies
- 16 Representants centres escolars
- 16 Representants entitats i empreses
- 16 Ciutadania

16 novembre 2018

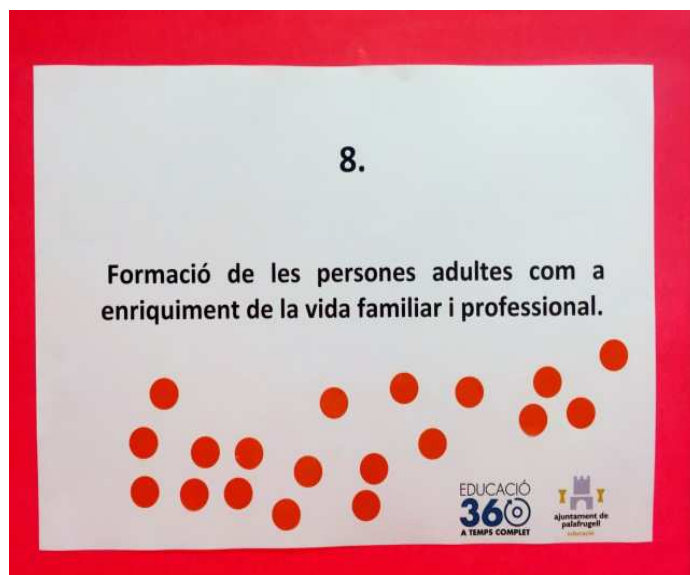
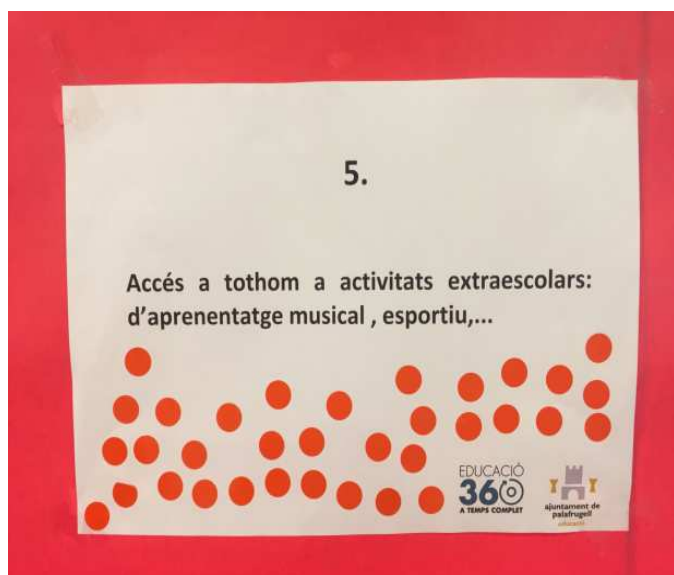
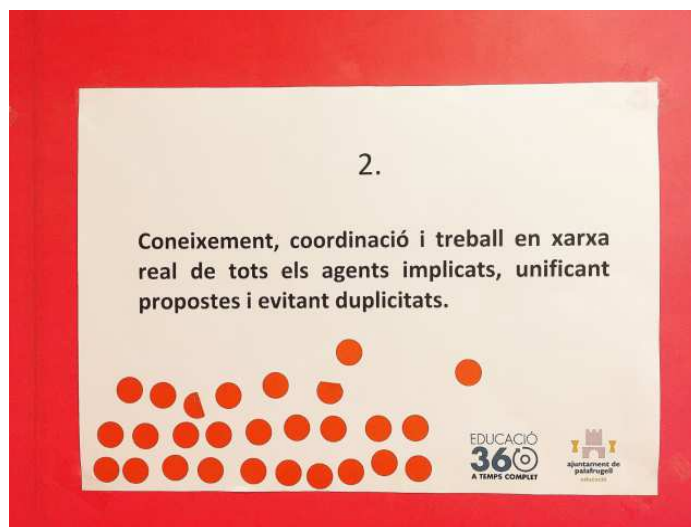
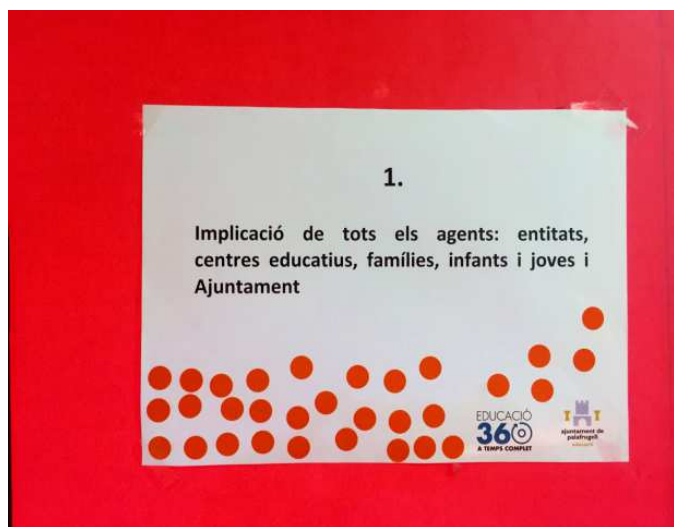
I Jornada d'Educació 360 a Palafrugell



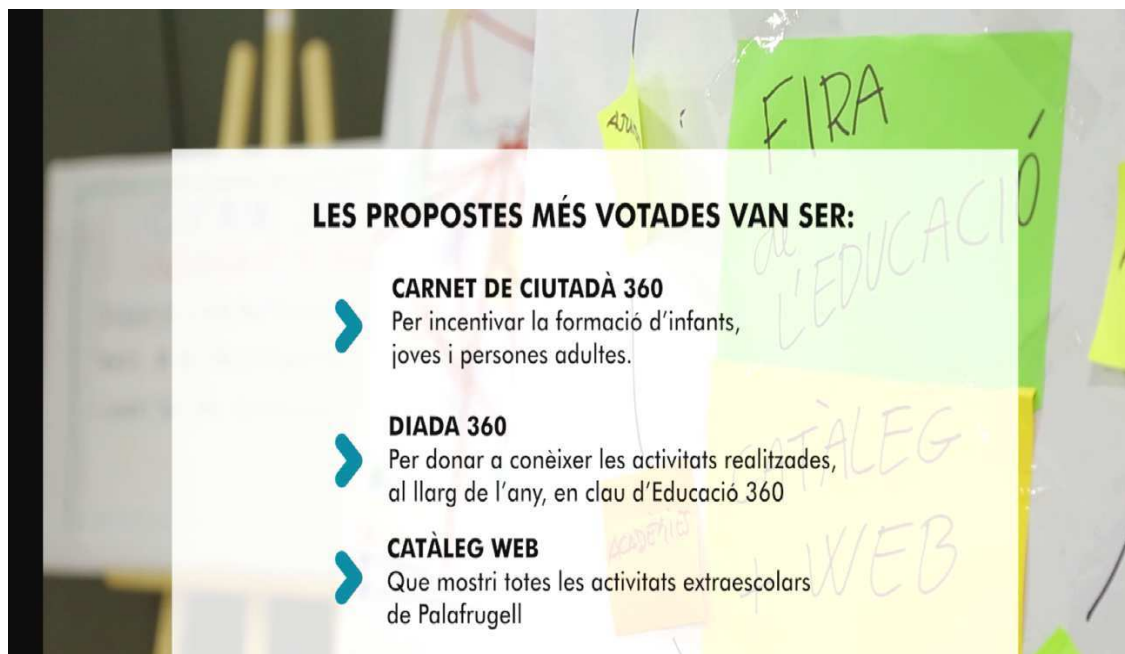
Prioritats que es detecten i que esdevenen la primera fase per establir les bases de treball:

1. Implicació de tots els agents: entitats, centres educatius, famílies, infants i joves i Ajuntament
2. Coneixement, coordinació i treball en xarxa real de tots els agents implicats, unificant propostes i evitant duplicitats
3. Vincular i fer partíceps les empreses, en la part professionalitzadora de l'educació
4. Arribar a totes les famílies i fer-les partíceps
5. Accés a tothom a activitats extraescolars (d'aprenentatge musical, esportives...)
6. Revisar i ordenar projectes i activitats que ja es fan al municipi
7. Treball amb joves de més de 16 anys
8. Formació de les persones adultes com a enriquiment de la vida familiar i professional.
9. Coordinació i explicació de bones pràctiques entre diferents municipis
10. Canvis estructurals: menys burocràcia, estabilitat Ensenyament, segregació escolar, concepte d'escola, paper dels mestres, legislació...

D'aquestes deu, la ciutadania en va prioritzar quatre:



El grup de treball consensua la prioritat de tres accions:



I continuem:

Creant comissions relacionades amb els **3 reptes** triats i establint un grup motor per fer-ne el seguiment:

1.- Comissió recursos educatius.

- Carnet ciutadà Educació 360
- Espai municipal recursos i coordinació agents
- Espais per compartir experiències (adults)
- Educació sanitària.

2.-Comissió activitats extraescolars.

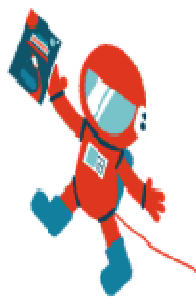
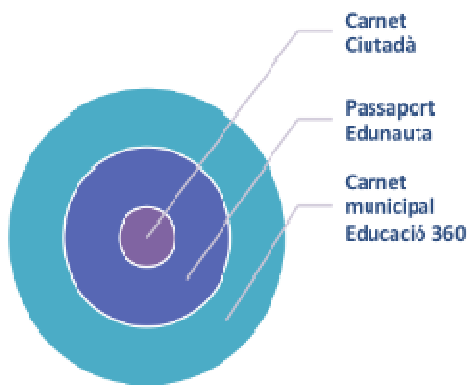
- Creació d'una pàgina web per ordenar, coordinar i fer seguiment de les activitats.
- Ampliar oferta en espais a on hi ha mancances.
- Implementar beques per garantir l'accés a tots els infants i joves.

3.-Comissió **grup motor** (Àrea educació – Aj Palafrugell, Representant AFA's del municipi, Representant entitats socioeducatives, ...)

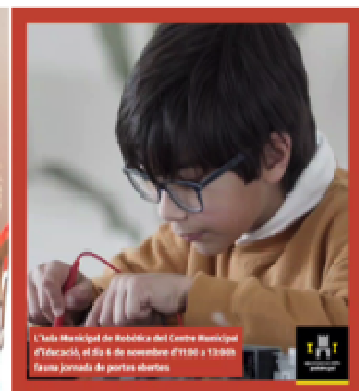
- Organització jornada municipal Educació 360
- Activitats per incloure participació d'infants i joves.
- Relació amb la xarxa comarques gironines Educació 360

- Seguint comissions.

PROPOSTA 1: CARNET CIUTADÀ



PROPOSTA 2:
CATÀLEG WEB D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I DE
RECURSOS EDUCATIUS

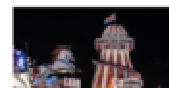


Activitats Extraescolars

Castells que explica l'evolució d'activitats educatives per a nens i nenes que han fet, en tot cas, i sense dubtes, un gran treball.

Cerca la teva activitat

Course
Topic
Select from suggestions or
date
Select from calendar
Centre
Pick a site centre
Site
Pick a site other
Quantity
Pick a quantity available

[illegible][illegible][illegible]

Fruit d'aquest treball col·laboratiu i per tal de socialitzar-ho es realitza el 30 d'octubre de 2020 una altra jornada: **Seguim! II Jornada municipal Educació 360 a Palafrugell** a on s'explica la feina realitzada els darrers mesos i a on es comparteixen experiències d'altres municipis .

II Jornada Palafrugell Educa 360

Finalment i a causa de la pandèmia, es va dur a terme de forma telemàtica el dia 30 octubre de 2020.

Projecte Adolescències 360: Arrel-Fòrum de les Adolescències (consell de participació i acció) i programa Etcètera (projectes educatius en horari de tarda)

Francesc Reverter, Tècnic d'Educació, infància i adolescència a l'Ajuntament de Granollers.

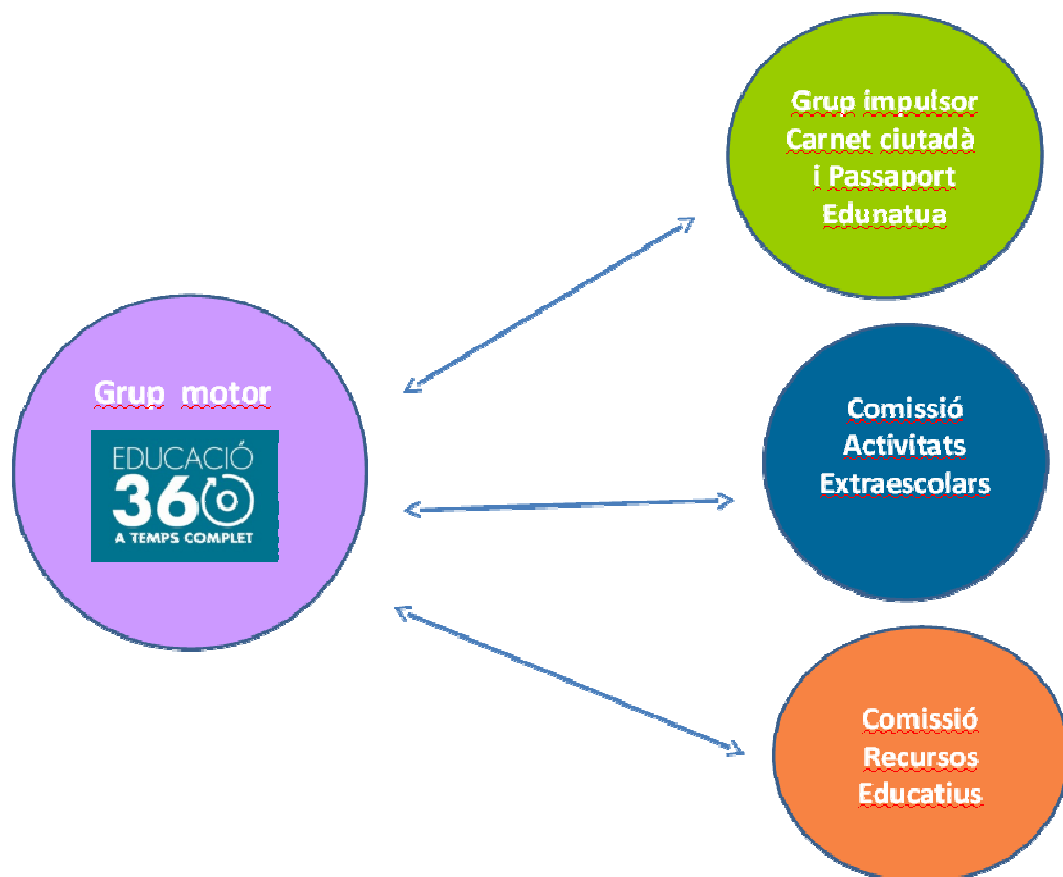
Crida Passaport Edunauta, Albert Quintana, Coordinador Educació 360 Comarques gironines.

Extraescolars compartides, Escoles dels barris de Sant Narcís i Santa Eugènia, Aaron Fortuny, director de l'escola Dalmau Carles de Girona

Programa Ciutat Escola, Ajuntament de Sabadell, Equip de ciutat escola de l'Ajuntament de Sabadell.

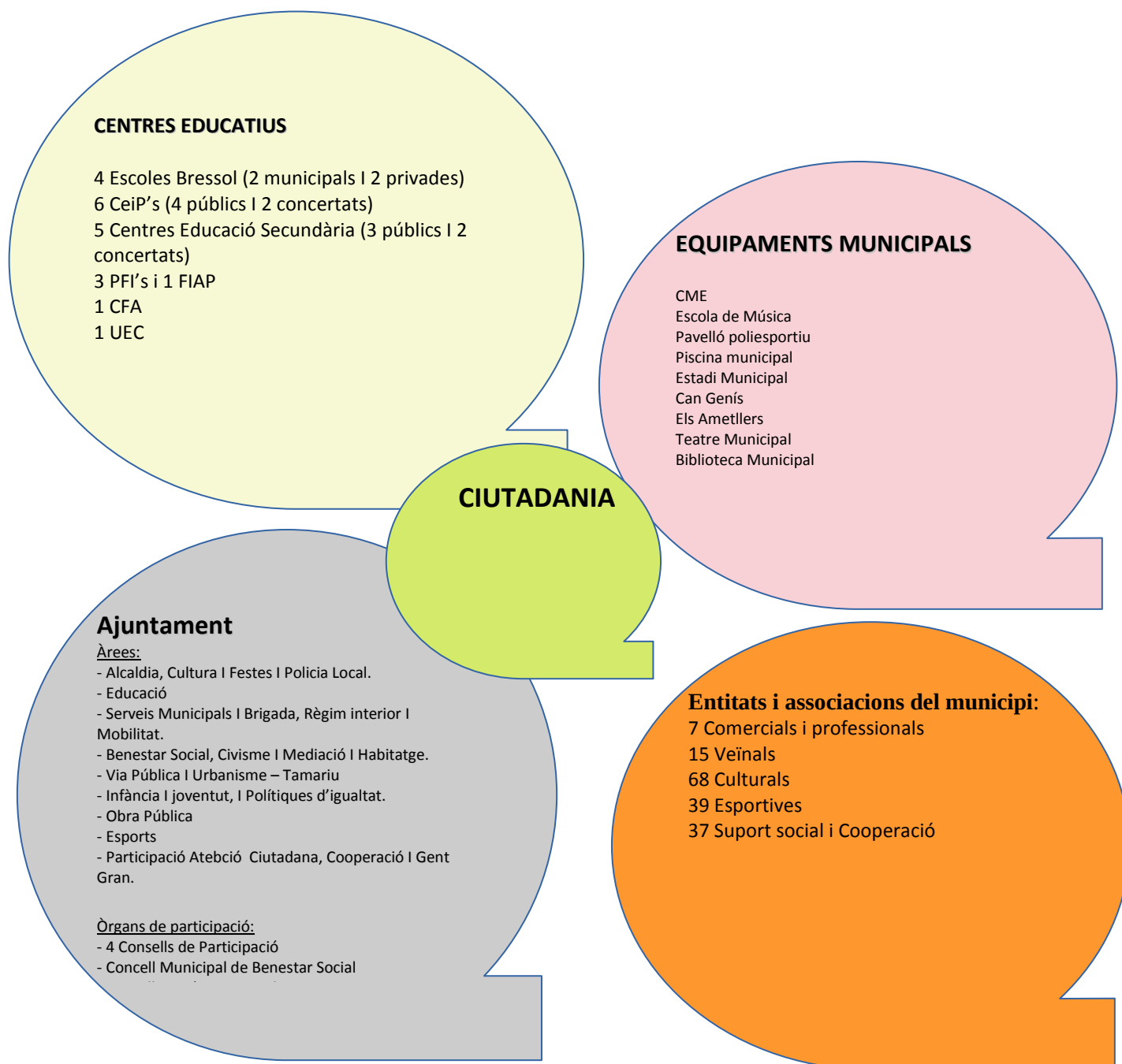
Actualment:

- Despleguem accions contemplades en els documents recollits fruit dels processos consensuats pels diferents agents de l'ecosistema educatiu del municipi:
 - Consolidació i ampliació del Passaport Edunauta i del web d'activitats. Per desplegar-ho es crea una nova comissió "Passaport Edunauta"
 - Creació de beques per fer accessible a tothom les activitats extraescolars.
 - Servei d'Orientació i Acompanyament a l'estudi a Joves.
 - Nova aula municipal de robòtica i tallers noves tecnologies per a famílies.
 - Increment dels Tallers Estudi Assistit.
 - 2022: III Jornada Construïm Palafrugell 360.
- Ordenem actuacions, accions, documentació i redactem el document marc "Pla estratègic municipal Educació 360".



3.2. Ecosistema educatiu

Aquesta fotografia pretén donar visibilitat a tots els agents i espais educatius del municipi que treballen i vetllen per garantir l'accés i la qualitat de les activitats i accions que es duen a terme dins i fora escola, d'una manera connectada, inclusiva i garantint l'equitat en l'accés.



4. DESTINATARIS

La ciutadania en tant que persones de totes les edats i amb capacitat d'educar-se, en un primer terme. Les entitats, serveis i centres que fan accions educatives adreçades especialment a infants i joves que són motors de l'educació, en un segon terme. L'Ajuntament que vetlla perquè aquesta educació a temps complet sigui efectiva per a totes les edats, en tercer terme. I alhora tots conjuntament.

5. LÍNIES ESTRATÈGIQUES.

El Pla estratègic municipal Educació 360 de Palafrugell s'estructura a partir dels 3 reptes triats de forma participada i col·laborativa explicada amb anterioritat en aquest document:

1. Carnet ciutadà - Xarxa de connexió entre el dins i el fora escola – Passaport Edunauta
2. Sistema d'accés amb equitat i igualtat d'oportunitats a les activitats educatives, de suport educatiu i de lleure
3. Diada 360 anual.

A partir d'aquests grans reptes, es prioritzen les línies estratègiques i objectius següents:

Línia estratègica 1. Carnet ciutadà - Xarxa de connexió entre el dins i el fora escola – Passaport Edunauta

- Connectar els aprenentatges que es donen en els diferents temps i espais lectius i no lectius (dins – fóra escola).
- Crear oportunitats educatives amb entitats culturals, socials, esportives i de lleure per afavorir itineraris educatius personalitzats.

Línia estratègica 2. Sistema d'accés amb equitat i igualtat d'oportunitats a les activitats educatives, de suport educatiu i de lleure

- Connectar els aprenentatges que es donen en els diferents temps i espais lectius i no lectius.
- Creació d'una doble xarxa amb els agents educatius que treballen al territori: una de recursos educatius i una d'activitats extraescolars.
- Elaboració d'un catàleg web que contingui la informació de les dues xarxes i es posi a la disposició de tota la població.

Línia estratègica 3. Diada 360 anual.

- Donar a conèixer les accions i activitats realitzades al municipi en clau Educació 360.
- Facilitar un espai formatiu obert a tota la ciutadania.

A continuació es recullen el pla de treball associat a cada una de les línies estratègiques:

Línia estratègica 1. Carnet ciutadà – Xarxa de connexió entre el dins i el fora escola – Passaport Edunauta.

Objectius	Acció	Indicadors d'avaluació	Agents implicats	Temporalitat
1.1. Connectar els aprenentatges que es donen en els diferents temps i espais lectius i no lectius (dins-fóra escola).	1.1.1. Repartiment del Passaport Edunauta a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior de tots els centres educatius de primària del municipi	-Nombre de passaports entregats -Nombre de coordinacions entre els diferents agents socioeducatius implicats -Enquesta satisfacció dels diferents agents implicats. -Jornades presentació/cloenda.	Ajuntament, centres educatius, infants i famílies, entitats culturals, esportives, artístiques i de lleure i equipaments.	2021-2023
	1.1.2. Creació d'una xarxa Espais Edunautes, amb el suport d'un equip impulsor i la participació de totes les entitats sense ànim de lucre i serveis municipals que ofereixen activitats d'aprenentatge per a infants de 8 a 12 anys	-Nombre d'entitats implicades -Nombre d'activitats realitzades plasmades en el catàleg o agenda mensual dels i de les edunautes. -Nombre de coordinacions amb els centres educatius implicats. -Nombre de coordinacions amb els	Entitats, ajuntament, centres educatius, infants i famílies.	2021-2023

diferents agents
implicats.

-Nombre de
coordinacions amb
tutores dels cicles mitjà
i superior.

1.2. Crear oportunitats
educatives amb entitats culturals,
socials, esportives i de lleure per
afavorir itineraris educatius
personalitzats.

1.2.1. Organització d'activitats
extraescolars comunes a tots els infants de les escoles.

-Nombre d'activitats organitzades
-Nombre de participants dels centres educatius
-Grau de satisfacció
Ajuntament, centres educatius i entitats implicades.
2021-2023

Línia estratègica 2. Sistema d'accés amb equitat i igualtat d'oportunitats a les activitats educatives, de suport educatiu i de lleure – Catàleg web

Objectius	Acció	Indicadors d'avaluació	Agents implicats	Temporalitat
1.1. Connectar els aprenentatges que es donen en els diferents temps i espais lectius i no lectius.	1.1.1. Coordinar l'oferta d'activitats extraescolars amb impacte que es fan al municipi. 1.2.1. Facilitar la publicació i l'accés a la informació per a tota la ciutadania.	-Nombre d'activitats publicades. -Nombre d'agents implicats. -Nombre de coordinacions entre els agents implicats.	Ajuntament, centres educatius i famílies + entitats / equipaments	2021-2023
1.2. Crear d'una doble xarxa amb els agents educatius que treballen al territori: Una de recursos educatius i una d'activitats extraescolars.	1.2.1. Recollir i ordenar totes les accions ofertades pels diferents agents educatius. 1.2.2. Elaborar una base de dades de tots els recursos educatius del municipi. 1.2.3. Elaborar una base de dades de totes les activitats extraescolars del municipi.	-Nombre d'activitats o recursos educatius. -Nombre d'activitats extraescolars.	Entitats i Ajuntament Ajuntament, centres educatius i entitats implicades.	2021-2023
1.3. Elaborar un catàleg web que contingui la informació de les dues xarxes i es posi a disposició de la població.	1.3.1. Promoure i fer difusió del catàleg web. 1.3.2. Publicar i actualitzar les activitats ofertades per tots els agents del municipi.	-Nombre de visualitzacions del catàleg.	Consell Educatiu Municipal	2023

Línia estratègica 3. Diada Educació 360 anual.

Objectius	Acció	Indicadors d'avaluació	Agents implicats	Temporalitat
1.1. Donar a conèixer les accions i activitats realitzades al municipi en clau Educació 360.	1.1.1. Organitzar una jornada anual.	-Nombre de participants a la jornada.	Ajuntament i agents socioeducatius del municipi.	2022 - 2023
1.2. Facilitar un espai formatiu obert a tota la ciutadania.	1.2.1. Habilitar un espai en la jornada anual per facilitar l'intercanvi d'experiències i accions realitzades.	-Nombre d'experiències presentades. -Nombre de participants en l'espai formatiu.	Ajuntament i agents socioeducatius del municipi.	2022- 2023

6.METODOLOGIA

El Programa *Educació 360 a Palafrugell* parteix del treball socioeducatiu en xarxa generat en el territori on s'han desenvolupat i s'estan desenvolupant accions i projectes, alguns consolidats des de temps i d'altres més incipients, amb diferents nivells d'implicació i compromís per part de centres educatius, AMPA's, entitats veïnals, entitats i plataformes de treball transversal a nivell comunitari.

El programa és una oportunitat per ordenar accions consolidades i d'encaixar-ho amb projectes nous que millorin l'acció que s'hi està fent. Malgrat no tenir una mirada exclusivament escolar de l'àmbit educatiu, si que els centres educatius en són un pont essencial en totes les accions adreçades a la personalització dels aprenentatges, la connectivitat dels aprenentatges trencant les barreres del dins i el fora escola, i en aquesta darrera línia hi ha d'haver un espai de treball conjunt i compartit amb el món cultural, social, esportiu i de lleure.

Com es du i es durà a terme?

Atenent a les característiques i les línies de treball del programa:

1. Es treballa i es treballarà en xarxa.
2. S'elabora un pla de treball anual: la majoria de les actuacions estan vinculades al Pla Educatiu d'Entorn del municipi.
3. Es validen els objectius amb cadascuna de les entitats, organismes i serveis participants.
4. Es consensua un calendari de treball intern i de treball de les comissions i del grup motor que serà l'encarregat d'organitzar una jornada municipal anual d'Educació 360.

Aquest programa té el repte de definir un marc col·laboratiu i per fer-ho cal articular la col·laboració, coordinació i relació de dos escenaris diferents:

1. Treball transversal intern de l'Ajuntament de Palafrugell.

El lideratge és de l'Àrea d'Educació, però tot sol no el pot impulsar i per això treballarà a través de la Comissió tècnica de Serveis a les persones amb altres àrees i serveis municipals per definir el programa i concretar les accions i el seu desenvolupament.

En aquest nivell de treball es busca que el consistori pugui compartir el mateix relat entre les diferents àrees i serveis implicats per tal de consensuar una mateixa metodologia de treball i la cocreació de les accions.

2. Treball del municipi.

Es vehicula a través de les quatre comissions de treball idel Consell Municipal d'Educació que és l'òrgan de participació i de consulta de la comunitat educativa.

Aquestes faciliten una visió global del desplegament del programa cercant que es generi més oportunitats educatives en el municipi, més equitat amb tots els sectors i agents educatius del municipi.

7. PRESSUPOST

Al 2021 s'ha executat la partida pressupostària assignada.

En el pressupost de 2022 hi ha una partida pressupostària que està aprovada per a actuacions que es deriven de les línies estratègiques del Programa d'Educació 360.

AVALUACIÓ

L'avaluació és l'eina bàsica per valorar la tasca que es realitza al municipi, fer el seguiment de l'assoliment dels objectius esperats i permet introduir millores i repensar les accions.

Dins el pla d'acció anteriorment explicat es descriuen quins són els indicadors d'avaluació i els agents que vetllaran per l'assoliment dels objectius plantejats.

Cal remarcar que en tots els objectius estan presents les dimensions de l'equitat i el treball conjunt amb tots els agents de l'ecosistema educatiu local i que per això els indicadors sempre les contemplen i es vetlla pel seu assoliment.

Dins les tasques pròpies del Grup Motor està la de rendir comptes a la resta de membres que conformen les diferents comissions creades. Els membres d'aquest grup tindran accés a tots els indicadors recollits mitjançant les eines de seguiment marcades per a cada objectiu i accions que se'n deriven per tal de tenir una visió global i poder formular propostes de millora o nous projectes.