



Ajuntament de Palafrugell

## **Memòria Educació**

Àmbit de Serveis a les Persones

# 2025

## Index

<b>1. Qui som</b>	<b>2</b>
<b>2. Què fem</b>	<b>4</b>
2.1 Oficina municipal d'Educació	4
2.1.1 Guia de les escoles	7
2.1.2 Jornada de portes obertes	7
2.1.3 Web informativa preinscripcions	7
2.2 Plans Projectes i altres actuacions	8
2.2.1 Pla Entorn (PEE)	8
2.2.2 Premis	13
2.2.3 Unitat Escolarització Compartida (UEC)	14
2.2.4 Pla Contra l'Abandonament Escolar	14
2.2.5 Projecte Singular L'aprenent	16
<b>2.3 Formació persones adultes</b>	<b>16</b>
2.3.1 Centre de Formació de persones adultes (CFA)	16
2.3.2 Oficina de català	17
2.3.3 Formació mòduls	17
2.3.4 Actic	19
<b>2.4 Escoles bressol municipals</b>	<b>20</b>
<b>2.5 Participació</b>	<b>21</b>
2.5.1 Associació Famílies Alumnat	21
2.5.2 Consell Escolar Municipal	21
2.5.3 Comissió de direccions centres escolars	22
2.5.4 Consell infants	22
2.5.5 Consell Adolescents	22
<b>2.6 Formació i orientació prelaboral per a joves</b>	<b>23</b>
2.6.1 Curs formació prelaboral	23
2.6.2 Plans de Transició al Treball (PTT)	23
2.6.3 Punt d'Assessorament a l'estudiant	24
<b>3. Compromisos</b>	<b>24</b>

## 1. Qui som

L'Àrea d'Educació som la unitat responsable de dissenyar, planificar, gestionar i coordinar les polítiques educatives a l'àmbit municipal. Tenim la missió de garantir l'accés equitatiu a l'educació de qualitat a tota la ciutadania, promovent la igualtat d'oportunitats, la inclusió social i el desenvolupament personal i col·lectiu.

Els objectius generals són:

- 1. Garantir l'accés a una educació de qualitat**  
Facilitar l'accés a l'educació en condicions d'equitat per a tota la població i vetllar perquè no hi hagi discriminacions per raons d'origen, situació socioeconòmica, gènere, diversitat funcional o altres factors.
- 2. Promoure la igualtat d'oportunitats i la inclusió social**  
Desenvolupar polítiques i programes educatius que afavoreixin la integració de col·lectius vulnerables, la lluita contra l'abandonament escolar prematur i la reducció de les desigualtats educatives.
- 3. Planificar l'oferta educativa municipal**  
Analitzar les necessitats educatives del municipi per planificar l'oferta educativa en funció de la demografia, les necessitats específiques de la població i les tendències socials i econòmiques.
- 4. Coordinar i donar suport als centres educatius del municipi**  
Col·laborar amb les escoles i instituts en aspectes com la gestió d'infraestructures, la seguretat, el manteniment d'edificis escolars, el suport logístic i la implementació de projectes pedagògics complementaris.
- 5. Fomentar l'educació en valors i la participació ciutadana**  
Impulsar activitats educatives que promoguin valors com la convivència, la solidaritat, el respecte per la diversitat, la sostenibilitat ambiental i la participació en la vida comunitària.
- 6. Impulsar l'educació al llarg de la vida**  
Desenvolupar programes de formació per a totes les edats, que incloguin l'alfabetització, la formació professional, els idiomes, les competències digitals i altres àmbits d'aprenentatge no formal.
- 7. Promoure la innovació educativa**  
Donar suport a iniciatives d'innovació pedagògica, la introducció de noves tecnologies en l'educació i la formació contínua del professorat, en col·laboració amb la comunitat educativa.
- 8. Fomentar la participació de la comunitat educativa**  
Establir mecanismes de participació per a les famílies, l'alumnat i el professorat en la presa de decisions relacionades amb les polítiques educatives locals, com ara els consells escolars municipals.
- 9. Col·laborar interadministrativament**  
Treballar de manera coordinada amb altres àrees municipals (acció social, cultura, esports, joventut, salut, etc.) i amb les administracions autonòmiques o estatals per garantir una intervenció educativa integral.

### **Responsable polític**

Maria Lluïsa Teixidor Marimon

Regidora d'Educació, Cooperació internacional i nucli urbà de Calella de Palafrugell i Defensa i Promoció del Català

### **Responsable tècnic**

Núria Aupí Gifre

### **Personal directe**

1 cap d'Àrea  
1 cap de departament  
5 tècniques de serveis a les persones  
1 administratiu tècnic  
1 auxiliar administratiu tècnic  
1 subalterna  
4 mestres de suport  
4 conserges escolars  
2 educadors social  
1 monitor en jardineria  
3 mestres educació infantil  
6 tècniques educació infantil  
2 integradors socials

### **Serveis indirectes**

#### **Escola bressol municipal Els Belluguets**

2 mestres educació infantil  
8 tècniques educació infantil

### **Mòduls formatius**

4 professores idiomes  
3 professores informàtica  
4 talleristes

### **Suport educatiu**

1 tècnica robòtica  
6 mestres suport escolar

## 2. Què fem

### 2.1. Oficina Municipal d'Escolarització (OME)

Les oficines municipals d'escolarització són un exemple de col·laboració entre administracions amb l'objectiu de donar un millor servei a la ciutadania. Una OME es constitueix mitjançant un conveni entre l'ajuntament del municipi al qual pertany i els serveis territorials d'Educació on s'ubica el municipi.

Les OME, juntament amb els centres educatius, són el referent per atendre, informar i orientar les famílies en relació amb els procediments d'admissió d'alumnat. A més, desenvolupen una feina essencial en la lluita contra la segregació escolar en els tres àmbits següents: incrementant la detecció d'alumnat vulnerable, col·laborant en la definició de les zones educatives i la consegüent reserva de places en centres educatius públics i concertats, i donant suport a les comissions de garanties d'admissió en la distribució equilibrada de l'alumnat en aquests centres.

Les OME actuen en el procés d'escolarització dels nivells d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria.

- Ofereixen informació sobre l'oferta educativa dels centres del teu municipi.
- Coordinen les jornades de portes obertes dels centres educatius del municipi.
- Promouen campanyes informatives sobre el procediment d'admissió adreçades a les famílies.
- Reben i tramiten les sol·licituds d'admissió als centres educatius.
- Anuncien els resultats del procés de preinscripció als centres del municipi.
- Acullen les comissions de garanties d'admissió, que tenen un paper clau en el procediment de preinscripció:
  - Garanteixen el compliment de la legalitat en els procediments d'admissió i l'aplicació correcta dels criteris de prioritat.
  - Vetllen per la distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques entre tots els centres de la seva zona o municipi.
  - Faciliten l'acolliment, l'orientació i l'escolarització de l'alumnat vulnerable.
  - Proposen l'assignació de lloc escolar a l'alumnat que no hagi obtingut cap dels llocs sol·licitats, sempre que no estigués prèviament escolaritzat o que, malgrat estar-ho, no pugui continuar escolaritzat en el mateix centre.
  - Assignen lloc escolar a l'alumnat fora del període ordinari de preinscripció.
- Col·laboren en la proposta de les zones educatives i informen sobre tot el que es refereix a la definició i abast d'aquestes zones.

**Alumnat matriculat als centres escolars de Palafrugell el curs 2024-2025**

**Escoles bressols**

Escola bressol municipal Els Belluguets	94
Escola bressol municipal tomanyí	74
Escola bressol privada La Gavina	30
Escola bressol privada Petit Vedruna	35

**Escoles**

Escola Barceló i Matas	334
Escola Carrilet	346
Escola Pi verd	388
Escola Torres Jonama	361
Escola Sant Jordi	208
Escola Vedruna	423

**Centres de secundària i Batxillerat**

**Secundària**

Institut Baix Empordà	532
Institut Frederic Martí	548
Institut La Sureda	286
Centre Prats de la Carrera	239
Escola Sant Jordi	110

**Línies escolars per centre del curs 2024-2025**

**Primària**

Nivell	Línies	Total
I3	11	186
I4	11	202
I5	10	210
1r	11	218
2n	11	261
3r	11	258
4t	11	246
5è	11	258
6è	10	242

**Secundària ( S'hi incorpora l'alumnat de Pals, Begur, Esclanyà i Mont-ràs)**

Nivell	Línies	Total
1r	12	355
2n	12	342
3r	14	380
4t	13	397

**Alguns recursos que a Palafrugell estan vinculats a l'OME són:**

### **2.1.1 Guia de les escoles**

Elaboració d'una guia informativa on es detallen els diferents centres escolars de la vila, destinats a informació de les famílies amb infants i joves que s'han d'escolaritzar. Aquesta guia, de la qual se'n reparteixen uns 700 exemplars, es distribueix a les famílies que ha d'escolaritzar els seus infants per primera vegada a Palafrugell o que canvien d'etapa.

### **2.1.2 Jornada de portes obertes dels centres escolars**

Activitat anual vinculada a les preinscripcions en la qual es poden visitar les instal·lacions i conèixer el projecte educatiu. S'adreça a les famílies que escolaritzaran els seus infants per primera vegada o han de canviar de nivell i centre i volen conèixer els diferents centres escolars del municipi.

### **2.1.3 Web informativa sobre les preinscripcions**

L'Àrea d'Educació disposa d'un portal web informatiu sobre tot el que té a veure amb el procés de preinscripció i matrícula en els diferents estudis del municipi:

<https://www.preinscripcionspalafrugell.com>

El nombre d'infants que es van incorporar per primera vegada en el sistema educatiu en el curs 2024-2025 van ser 231 infants per cursar l3. El nombre d'aules per acollir aquests alumnes era d'11, amb 18 alumnes a cada una a les escoles públiques i 20 a les concertades.

A part d'aquests, hi va haver alumnat que es va escolaritzar a Palafrugell un cop finalitzada la matrícula o iniciat el curs escolar. Bona part d'aquest alumnat era nouvingut al municipi. Per nivells, les dades d'aquest alumnat va ser:

<b>Cursos</b>		<b>Alumnat</b>
Educació Infantil	3 a 6 anys	34
Educació Primària	6 a 12 anys	69
Educació Secundària	12 a 16 anys	56
<b>TOTAL alumnat nou</b>		<b>159</b>

## **2.2. Plans, projectes i altres actuacions**

### **2.2.1. Dins el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE)**

#### **Tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE):**

- **En període lectiu:**

Els TSAE són una acció educativa orientada a acompanyar infants i joves de primària i secundària en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtats d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics. Aquests tallers, organitzats per l'àrea d'Educació, es desenvolupen en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.

Un total de 214 alumnes, de primària i secundària, van poder participar al llarg del curs 2024-2025 dels tallers de suport i acompanyament educatiu en els centres escolars, es van desenvolupar en dues sessions setmanals d'octubre a maig: 147 alumnes de primària i 67 alumnes de secundària.

- **El mes de juliol:**

Durant el mes de juliol, en el Centre Municipal d'Educació, es van realitzar dos tallers de suport i acompanyament educatiu en funció de l'edat de l'alumnat i en horari de matins. D'una banda, els TSAE destinats a l'alumnat de primària (5è i 6è), amb 11 alumnes en total i d'altra banda els TSAE destinats a l'alumnat de secundària (1r i 2n d'ESO), amb 17 alumnes en total. Així, el total de participants d'aquesta activitat d'estiu van ser 28 alumnes.

#### **Oportunitats educatives més enllà de l'escola:**

##### **Passaport Edunauta**

El Passaport Edunauta és una eina per promoure l'Educació 360° entre els infants de 6 a 12 anys. S'ha repartit a tot l'alumnat de Primària del municipi, o sia a prop de 1500 nens i nenes. Amb la col·laboració dels centres educatius, se'ls encoratja a participar en activitats extraescolars, familiars i de lleure tot remarcant-ne el valor educatiu; per afavorir aquesta complicitat dels mestres, es van realitzar 3 trobades de tutors a principi de curs.

Les esmentades activitats (esportives, culturals, tecnològiques, lúdiques, etc) s'ofereixen als infants i famílies a través d'uns catàlegs mensuals. Durant el curs 2024-2025 es van editar 9 catàlegs amb un total de 74 activitats permanents i 153 activitats puntuals (una mitjana de 19 al mes). Per oferir aquestes activitats amb més o menys regularitat i freqüència variable es va comptar amb un total de 36 entitats i serveis proveïdors.

Finalment al mes de juny es van celebrar als Ametllers 3 festes de cloenda amb tots els infants participants, és a dir tot l'alumnat de Primària.

## Activitat extraescolar de robòtica educativa en període lectiu i caps de setmana

L'Aula Municipal de Robòtica és un projecte que s'emmarca dins del Pla educatiu d'entorn (PEE). Durant el curs 2024-2025 s'ha pogut consolidar com un projecte que ofereix a l'alumnat i a les seves famílies, activitats fora de l'horari lectiu de robòtica educativa des d'una perspectiva d'equitat i educació a temps complet.

Es van dur a terme activitats destinades a l'alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària, amb un total de 36 alumnes participants (12 alumnes a cada grup) al llarg de totes les sessions realitzades d'octubre a maig. Es van donar algunes baixes durant el curs que es van cobrir amb alumnat de llista d'espera. Les sessions van ser setmanals i d'una hora i mitja de durada.



Durant les activitats extraescolars que es van fer d'octubre a maig es va treballar amb materials diversos com Lego Spike Prime, Lego Spike Essential, Lego Wedo, mBot2 i Vex IQ, combinant la construcció de models guiats amb reptes oberts on l'alumnat podia proposar i desenvolupar les seves pròpies solucions. També es van introduir activitats de BrikQ de Lego Education per comprendre millor conceptes de mecànica i enginyeria, com ara sistemes de transmissió, reductores i potenciadores.

Taller de robòtica en família (infantil) 2024-2025

El 2024-2025 es va posar èmfasi en el treball per reptes: des de la programació de circuits i moviments precisos fins a la resolució de missions en pistes de competició. A més, en alguns grups del segon i tercer trimestre es va incorporar el treball amb Vex IQ per tal d'oferir nous reptes i renovar la motivació. Les activitats van combinar fases de construcció, programació i posada en comú, fomentant el pensament computacional, la creativitat i el treball cooperatiu. En aquest procés, els infants van aprendre a identificar problemes, provar solucions i millorar els seus projectes mitjançant el mètode de prova i error.

També es van oferir diverses activitats de robòtica en família en horari de cap de setmana, aquestes activitats eren destinades a famílies amb infants des d'13 fins a 6è de primària. El total d'infants participants a les activitats de robòtica en família va ser de 46 infants de l'etapa educativa d'infantil i 68 infants d'educació primària, sense comptar els familiars que els acompanyen per fer l'activitat. Així, la totalitat d'infants participants va ser de 114.

Durant els tallers de dissabtes de robòtica en família els infants de l'etapa educativa d'infantil van poder fer les primeres construccions i iniciacions a la programació amb Lego Wedo, així com conèixer el funcionament bàsic d'un robot a través del MTiny. També es van introduir activitats de Strawbees, que permetien dissenyar estructures senzilles amb connectors, fomentant la creativitat i la motricitat fina. A mesura que augmentava l'edat i l'experiència dels participants, les propostes es van anar complicant. L'alumnat de primària va gaudir de la creació dels seus primers videojocs en 2D amb

Bloxels i també de l'experimentació amb BrikQ, que els va permetre endinsar-se en construccions amb una complexitat creixent. Finalment, per als infants amb un nivell més avançat, es van treballar reptes amb Lego Spike Prime, que combinaven la construcció amb la programació i els situaven davant desafiaments tecnològics més exigents.

### **Activitat de disseny i creació de videojocs durant el mes de juliol**

Durant el mes de juliol de 2025 es van oferir tallers de disseny i creació de videojocs. Hi van participar un total 45 infants i joves distribuïts en 4 grups diferents segons etapa educativa, el dilluns 1r i 2n de primària, el dimarts 3r i 4t de primària, dimecres 5è i 6è i el dijous 1r i 2n d'ESO. Les activitats que es van treballar a cada grup es van vincular als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), amb la intenció de sensibilitzar els infants sobre la importància de protegir el medi ambient i els ecosistemes. Les temàtiques escollides es van centrar en tres grans eixos: l'ODS 13: Acció pel clima, l'ODS 14: Vida submarina i l'ODS 15: Vida dels ecosistemes terrestres.

Per donar forma a aquestes propostes, es va partir del descobriment de tres llocs emblemàtics del municipi de Palafrugell, que van servir com a punt de partida narratiu i creatiu. Aquests espais van esdevenir l'escenari ideal perquè els participants poguessin connectar amb el patrimoni del seu entorn més proper i, alhora, imaginar històries i reptes relacionats amb la cura de la natura i la sostenibilitat. A partir d'aquests escenaris, cada grup va dissenyar i crear un videojoc propi, adaptant els espais reals en mons digitals plens de personatges, desafiaments i missatges de conscienciació ambiental.

Aquesta activitat va permetre treballar tant la creativitat i la narrativa com les competències digitals, posant especial atenció en la capacitat d'integrar coneixements sobre el medi en un format lúdic i atractiu. Pel que fa a les eines utilitzades, l'alumnat de 1r i 2n de primària va fer ús de Bloxels, una eina intuïtiva que facilita la creació de videojocs en 2D a partir de dissenys visuals senzills. Els grups de cycle superior i fins a 2n d'ESO, en canvi, van treballar amb RPG Maker, un entorn més complet que permet desenvolupar videojocs amb narratives més complexes, personatges detallats i escenaris interactius.

Finalment, els tallers van potenciar el treball en equip. Els infants van aprendre a organitzar-se, repartir tasques i prendre decisions conjuntes, desenvolupant habilitats de cooperació, comunicació i resolució de problemes. Aquesta dimensió col·laborativa va enriquir l'experiència i va permetre que cadascun aportés la seva creativitat i coneixements per construir un projecte col·lectiu amb significat.

### **Projecte de mentoria socioeducativa *Rossinyol***

El projecte Rossinyol és un programa de mentoria social de la Universitat de Girona (UdG). En aquest sentit, el principal objectiu de la mentoria és la inclusió de l'alumnat nouvingut a Palafrugell a través de la llengua catalana, eina vehicular per a la participació personal, social i cultural de l'alumnat. Tanmateix, la UdG en coordinació amb l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell, va mentorar durant el curs escolar 2024-2025 13 alumnes de primària i secundària.

## Projecte Mentora per l'orientació socioeducativa

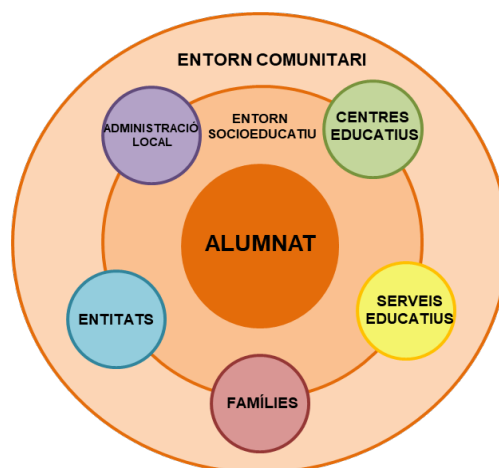
Programa de mentoria social de la Fundació Bofill, que té com objectiu fomentar la continuïtat educativa de l'alumnat en risc d'abandonament escolar prematur en l'etapa de transició de l'ESO a la secundària postobligatòria amb l'acompanyament de persones voluntàries i al treball en xarxa amb els agents del territori.

Mitjançant trobades setmanals presencials, les persones mentores ofereixen un acompanyament estable, una mirada afectiva, una escolta empàtica i orientació per prendre decisions sobre possibles itineraris educatius, tot complementant les tasques que realitzen els professionals dels centres educatius i la família.

El curs 2024-2025 es van acompanyar un total de 10 parelles de mentoria, de les quals 3 van fer un tancament anticipat per motius diversos. Per tant, al llarg del curs es van atendre un total de 10 persones voluntàries com a mentores i 10 estudiants d'educació secundària dels diferents instituts del municipi.

## Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC)

El Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (d'ara en endavant, SOAC) forma part del Pla Educatiu d'Entorn de Palafrugell, PMOE – PROA +. És un servei municipal que dona resposta concretament a l'objectiu 3 del Pla Educatiu d'Entorn: facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins que acabin els estudis post obligatoris i s'incorporin al món laboral. En aquest sentit, la seva finalitat és facilitar la construcció de trajectòries personals d'èxit educatiu posant en valor l'àmplia xarxa de recursos i professionals i la seva connexió des d'un enfocament inclusiu i donant continuïtat i coherència educativa entre els diferents espais i contextos pels quals transita l'alumnat.



Més concretament, els objectius del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari són els següents:

- Millorar les expectatives d'èxit educatiu d'aquells joves que un cop acabada l'etapa obligatòria no han graduat o es troben en risc d'abandonament.
- Facilitar la construcció d'itineraris educatius personalitzats que connectin els aprenentatges formals i no formals.
- Contribuir a reduir la segregació escolar i minimitzar els seus riscos.
- Contribuir a reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
- Col·laborar a la detecció precoç de les necessitats educatives i les situacions de risc o vulnerabilitat.
- Promoure l'escolarització 0-3 i els espais familiars.

Durant el curs escolar 2024-2025 el servei va contribuir a acollir, assessorar i acompanyar famílies en risc de vulnerabilitat social oferint suport als fills i a les filles cap a l'èxit educatiu en l'etapa de l'Educació Secundària Obligatòria. Així mateix, el nombre de famílies i d'alumnat de secundària dels centres públics i concertats que es van acompanyar des del SOAC va ser de 79.

- INS LA SUREDA: 35 alumnes
- INS FREDERIC MARTÍ CARRERAS: 18 alumnes
- INS BAIX EMPORDÀ: 15 alumnes
- PRATS DE LA CARRERA: 8 alumnes
- ESCOLA SANT JORDI: 3 alumnes

Tot i així, també es va fer un treball en xarxa amb els/les diferents professionals de la comarca del Baix Empordà per atendre joves que no estaven en l'obligatorietat d'escolarització i es deriven a diferents recursos formatius, augmentant la intervenció curricular, socioeducativa i comunitària del servei. Cal esmentar la incorporació des del setembre d'una segona figura pel SOAC al 57,14% de la jornada, com a referent del servei per a l'etapa d'educació infantil i primària.

Cal mencionar l'acord d'iniciar la redacció del POAC (Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari), pensat perquè es dugui a terme l'any 2026, com a instrument de planificació, seguiment i avaluació coordinada i planificada per al desplegament de l'orientació educativa d'àmbit comunitari del territori.

### **Casal d'estiu municipal**

Aquest any 2025, l'Àrea d'Educació ha assumit la gestió del casal d'estiu municipal. Aquesta nova etapa s'ha iniciat amb un canvi d'estructura i de dimensió del servei, apostant per una mirada educativa, inclusiva i equitativa. Amb aquest objectiu, s'hi han destinat els recursos necessaris per garantir una atenció de qualitat i continuada a tots els infants participants i a les seves famílies al llarg de tot el casal.

Una part important d'aquests recursos s'ha destinat a la contractació de monitoratge de suport per donar resposta a les necessitats específiques de suport educatiu dels infants participants. Aquesta mesura ha permès garantir un acompanyament individualitzat o en grup reduït durant tota l'estada al

casal, afavorint que tots els infants hagin pogut gaudir d'unes activitats d'estiu de qualitat en igualtat d'oportunitats.

El casal d'estiu s'adreça als infants que han cursat d'13 fins a 6è de primària durant el curs escolar immediatament anterior, i s'organitza en dues seus que s'alternen en cada edició. Aquestes seus corresponen a dues escoles públiques del municipi.

Durant aquest estiu, un total de 289 infants han participat en el casal, distribuïts en diferents grups d'edat i franges horàries.

Les activitats desenvolupades durant la franja de matí s'han estructurat entorn del centre d'interès "El secret de l'estiu". Les propostes han estat diverses i adaptades a les edats, necessitats i interessos dels infants. Entre les activitats realitzades destaquen els tallers sensorials i artístics, les activitats de relaxació, els jocs d'interior i exterior, les activitats aquàtiques, les gimcanes, les sortides per l'entorn i les anomenades activitats estrella.

Pel que fa a les sortides, s'ha garantit un mínim d'una sortida setmanal per als grups d'educació infantil i un mínim de tres sortides per als grups de primària, excepte en aquelles situacions excepcionals en què, per recomanació de les autoritats competents en matèria de prevenció, s'ha hagut d'anul·lar alguna activitat.

Entre les activitats més destacades d'aquest estiu cal esmentar la festa Holi, la festa de l'escuma, la sortida amb caiac, les excursions a l'Aquadiver i al Planeta Màgic, així com la festa final del casal.

### **Ajuts per a la socialització de llibres de text, als centres escolars**

Subvenció als centres escolars de Palafrugell per contribuir a l'augment de la socialització de llibres de text 10.000 euros, 1.000 euros per a cada centre escolar del municipi.

### **Ajuts per a la realització de l'activitat de robòtica, als centres escolars**

Subvenció als centres escolars de Palafrugell per contribuir a l'adquisició de material de robòtica educativa, 1.800 euros per a cada centre escolar del municipi.

### **De bon arbre, bona fruita**

Aquest programa ofereix tallers de català per a famílies novingudes a les escoles dels seus fills, amb la finalitat de millorar la comunicació d'aquestes famílies amb l'escola, empoderar-les en relació a l'educació dels infants i promoure el seu aprenentatge de la llengua catalana.

El curs 2024-2025 hi van participar un total de 69 persones repartides en 5 grups: escola Torres Jonama, escola Barceló i Matas, escola Carrilet, escola Pi Verd i escola Vedruna.

## **2.2.2 Premis**

### **a) XL Premi Josep Sagrera i Coromines**

Treball de recerca en grup, escrit en llengua catalana, que fa l'alumnat de sisè de primària, de 4t d'ESO i de 2n de batxillerat i cicles formatius del municipi, basat en temàtica obligatòriament vinculada a la població, fins a 4t d'ESO i vinculada a la comarca per a la resta. Aquest any han participat un total de 786 alumnes. De tots els treballs presentats, els centres seleccionen els finalistes i els que s'avaluen. Enguany hi han estat finalistes 22 treballs de 6è de primària, 18 treballs de 4t d'ESO i 3 treballs de 2n de Batxillerat.

Els treballs de primària són en format presentació mitjançant la plataforma Canva i els de secundària i batxillerat són treballs de recerca en format monogràfic que es van penjar en un Drive i a partir d'aquí es van avaluar.

Els premis guanyadors es van exposar en el Centre Municipal d'Educació durant el mes de maig. Alhora amb posterioritat es van poder i es poden consultar al web de l'arxiu municipal.

### **b) Mostra de pintura Rodolfo Candelaria**

És una mostra de pintura dedicada al pintor Rodolfo Candelaria en la qual hi participen els alumnes de 5è de primària de totes les escoles del municipi. Les pintures finalistes i les premiades, s'exposen al Centre Municipal d'Educació Núria Rivas Mascarós. També com l'any passat, s'han exposat els treballs premiats a la façana lateral del Mercat de la carn. Els treballs exposats s'han confeccionat amb un format gran i resistent a la climatologia. També s'ha mantingut l'exposició en format quadre en el Centre Municipal d'Educació.

Les pintures premiades van ser una de cada centre i aquest any es va escollir la pintura guanyadora de la Biennal. Totes les obres guanyadores es van exposar a l'entrada i el primer pis del Centre Municipal d'Educació.

### **c) VIII Premi de redacció en llengua anglesa Tom Sharpe**

Aquest premi s'adreça a tot l'alumnat de 4t d'ESO i 1r de batxillerat dels centres de secundària de Palafrugell i consisteix en la realització d'una redacció en llengua anglesa que estigui inspirada en la literatura de l'escriptor Tom Sharpe. Aquest escriptor anglès va viure i va escriure les seves últimes novel·les a Llafranc, entre el 1995 i fins a la seva mort, el 6 de juny de 2013. L'objectiu de l'Ajuntament de Palafrugell és crear i difondre un viu interès per la literatura anglesa entre les generacions joves. Aquest premi pretén ser un estímul per l'aprenentatge de la llengua anglesa i per la lectura d'obres literàries en aquesta llengua.

El curs 2024-2025 es van presentar 48 redaccions finalistes dels diferents centres de secundària del municipi i les premiades van estar una redacció de 4t d'ESO i una redacció de 1r de batxillerat de cada centre de secundària.

El tema de la redacció del curs 2024-2025 va ser *My life as a teacher*

### **d) IX Premi de fotografia Palafrugell és educació**

L'objectiu d'aquest premi és fer visible en sentit ampli l'educació. Entenent l'educació com un procés que es produeix al llarg i ample de la vida. La Ciutat Educadora ens ofereix múltiples espais per

aprendre. Les persones ens eduquem no només en els centres escolars sinó també a les llars, al carrer, fent activitats de lleure, esportives, culturals, socials, etc. Els premis són bescanviables en vals en establiments de fotografia, llibreries, esports i informàtica de Palafrugell.

El 2025 es van concedir cinc premis. El primer premi va ser per a la fotografia "Mirades amb il·lusió" autor Alfredo Parra Prieto.

Les fotografies guanyadores es van poder veure durant uns mesos al web de l'Àrea d'Educació.

### e) IX Premi Josep Pallach d'articles periodístics sobre transversalitat educativa

Premi sobre articles periodístics que tractin sobre l'educació, entesa des d'una perspectiva transversal; de forma genèrica o bé analitzant qualsevol opinió, fet o experiència educativa en què es posi de manifest la importància de la interacció entre diversos àmbits socials i/o agents educatius. Es concedeix un únic premi de 1.150 €, que pot ser declarat desert o concedit ex aequo si el jurat ho considera convenient.

L'article guanyador va ser pel *Projecte "Ens Escrivim?"* que pretén estrènyer lligams entre la gent gran i els més joves a la Vall de Camprodon, de Clara Garcia Martínez.

#### 2.2.3 Unitat Escolarització Compartida (UEC)

La Unitat d'Escolarització Compartida de Palafrugell (d'ara endavant UEC Palafrugell) és un recurs educatiu gestionat per l'Àrea Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell, destinat a alumnes de tercer i quart d'ESO dels cinc centres educatius del municipi. Disposa de 13 places repartides de la següent manera:

Centre educatiu	Frederic Martí	Baix Empordà	Sant Jordi	Prats de la carrera	La Sureda	Total
Alumnat curs 2025	3	3	0	2	3	11*

\* Durant aquest l'ocupació ha estat del 91,66%.

#### 2.2.4 Pla contra l'abandonament escolar

El Pla contra l'abandonament escolar de Palafrugell preveu oferir oportunitats educatives i acompanyament a joves del municipi per afavorir-ne la continuïtat educativa; fent especial èmfasi en els joves de 16 a 18 anys, ja que el moment de transició de l'etapa obligatòria a la postobligatòria és un moment especialment important.

Una de les accions que contempla el pla és establir fer un seguiment dels i les joves de Palafrugell al finalitzar l'etapa obligatòria i un acompanyament als i les joves que després d'un abandonament en l'etapa postobligatòria, volen seguir-se formant.

El curs 2024-2025 es va poder dissenyar el seguiment a través de la col·laboració d'àrees municipals, els centres educatius i el Departament d'Educació. En total, es va fer el seguiment i acompanyament de 151 joves:

- 63 joves que finalitzaven 4t d'ESO o l'etapa obligatòria i que des del centre els preocupava la seva continuïtat educativa,
- 62 joves atesos durant el curs escolar des de diferents àrees municipals amb la finalitat de promoure la continuïtat educativa o joves que havien abandonat l'educació postobligatòria i volien reprendre els estudis. Concretament joves atesos des del Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC), del Punt d'Assessorament i informació a l'Estudiant (PAE) i del Programa de Suport a l'Acompanyament Juvenil.
- 26 joves que han cercat ajuda al finalitzar l'etapa obligatòria.

Les tasques i el grau d'intervenció en cada un d'ells/es va ser diferent segons la demanda i necessitat. Es van realitzar les següents accions:

- Informació dels períodes de preinscripció i matrícula, de les opcions formatives, de les característiques de les formacions...
- Acompanyament en el procés de preinscripció i matrícula.
- Reorientació i acompanyament en el cas de no obtenir plaça en els estudis desitjats.
- Intervenció amb els joves que no s'han pogut incorporar en una formació al setembre.
- Seguiment dels estudis que realitza.

Els resultats d'aquest treball van ser els següents:

- 57 d'aquests joves es van poder matricular a una formació durant el mes de juliol,
- 56 van poder-ho fer al setembre (alguns van obtenir plaça en els estudis que desitjaven, altres se'ls va reorientar a una altra formació),
- Es van atendre els 14 joves que al setembre seguien sense poder matricular a un curs,
- 14 joves van decidir no seguir-se formant perquè no els agradava l'oferta formativa a la que podien optar o perquè van decidir fer inserció laboral,
- 10 joves amb els que no es va poder intervenir ja que no es va poder establir el contacte, no eren del municipi o van marxar a viure a fora.

El resultat final va ser que a principis d'octubre de 2025, el 84,5% dels joves que estaven en aquest seguiment disposaven d'un recurs formatiu per al curs 2025-2026.

### 2.2.5 Projecte Singular L'Aprenent

Programa de Diversificació Curricular per alumnat de 3r i 4t d'ESO que permet organitzar de manera diferent els continguts i matèries del currículum per facilitar a l'alumnat l'aprenentatge de les competències clau de l'etapa. Inclouen també un àmbit pràctic que, en el cas dels projectes singulars, l'alumnat realitza en un entorn laboral real durant un màxim de 12 hores setmanals. Està pensat per tal que hi accedeixi alumnat amb un marcat interès pel món laboral i activitats pràctiques, però que té dificultats acadèmiques, està desmotivats pels estudis i compta amb un alt grau de desconexió del sistema educatiu. Durant el curs 2024-2025 es van incorporar al programa 12 alumnes, dels quals 2 van ser baixa i es van incloure dos alumnes més en el seu lloc. Per tant, al llarg del curs 2024-2025 van estar vinculats en total 14 alumnes de 3r i 4t dels 3 instituts i 2 centres de secundària concertats del municipi.

## 2.3. Formació de persones adultes

### 2.3.1 Centre de Formació de Persones Adultes

El Centre de Persones Adultes de Palafrugell cada any ofereix la formació que s'adequa a les necessitats formatives de les persones adultes de la població dins el marc que estableix la Generalitat de Catalunya. La formació que va realitzar el Centre de Formació de Persones Adultes de Palafrugell el curs 2024-2025 va ser la següent:

Cursos	2024/2025
Català	35
Castellà	109
Coneixements bàsics - Instrumental	184
Anglès	41
Informàtica inicial	7
Grau en Educació Secundària	36
Accés als CF de Grau Superior	24
Accés a la Universitat	10
Suport Institut Obert de Catalunya (IOC)	48
<b>Alumnes</b>	<b>494</b>

### 2.3.2 Oficina de Català

La formació que va realitzar l'Oficina de Català de Palafrugell el curs 2024-2025 va ser la següent:

Nivell	Mòduls	Nombre d'inscrits
--------	--------	-------------------

B1	6	153
B2	4	104
B3	4	67
E1	2	29
E2	2	22
E3	1	16
I1	1	23
I1, I2, I3, S1, S2 i S3*		
Sessions de llengua i terminologia	1	15
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>406</b>

\*Aquests cursos es van oferir 100% en línia a les diferents oficines del CPNL.

### 2.3.3 Formació mòduls

Durant el curs 2024-2025 l'Àrea d'Educació va organitzar un total de 38 mòduls formatius, dels quals 5 no es van poder iniciar perquè hi havia un nombre reduït d'inscripcions. Entre els cursos i tallers es van inscriure unes 320 persones i en alguns cursos van quedar persones en llista d'espera. En les dades següents no estan inclosos els cursos d'alfabetització, que s'especifiquen tot seguit.

#### PRIMER QUADRIMESTRE 2024-2025

Cursos 1rQ	Matrícules
Anglès oral 1	6
Anglès oral 2	9
Anglès oral 4	11
Anglès conversa intermedi	12
Anglès conversa avançat	12
Francès 1	10
Francès 2	8
Francès conversa intermedi	8
Alemanys 1	8
Alemanys 4	7
Alemanys conversa	11
Actic Mitjà	7
Informàtica 1	10
Taller de Costura	9

Taller de rams florals	10
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>

### SEGON QUADRIMESTRE

Cursos 2nQ	Matrícules
Anglès oral 1	6
Anglès oral 2	8
Anglès oral 4	9
Anglès conversa intermedi	10
Anglès conversa avançat	8
Francès 1	8
Francès 2	11
Francès conversa intermedi	7
Alemanys 1	9
Alemanys 4	8
Alemanys conversa intermedi	10
Alemanys conversa avançat	12
Italià 3	9
Informàtica 2	9
ACTIC mitjà	8
Taller de cura i germinació	6
Taller de Costura	5
Taller de rams florals	9
<b>TOTAL</b>	<b>152</b>

A més, l'Àrea d'Educació ofereix Tallers d'Alfabetització i Català inicial (TALC) per complementar l'oferta formativa més bàsica del Centre de Formació d'Adults de tal manera que cap persona amb aquestes necessitats quedi sense atendre. El curs 2024-2025 van participar al TALC un total de 17 persones, la majoria d'origen marroquí i d'una mitjana d'edat de 51 anys. Només es va donar de baixa una persona d'origen gambià, per malaltia.

Les 13 persones que es van mantenir en els tallers fins al juny es van derivar al Centre de Formació de Persones Adultes per tal que s'hi poguessin preinscriure per al curs següent.

### Altres formacions

L'Institut de Promoció econòmica organitza formació per a diferents col·lectius i una part important d'aquesta es du a terme al Centre Municipal d'Educació. La informació d'aquests cursos es detalla a la memòria de l'Àrea de Promoció econòmica.

#### 2.3.4 ACTIC

L'ACTIC, acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació, és la certificació acreditativa de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació. Per obtenir-la, cal superar una prova telemàtica que s'avalua automàticament.

El Centre Municipal d'Educació és un centre col·laborador reconegut per a dur a terme els exàmens oficials de l'ACTIC en els seus 3 nivells: el del Nivell Bàsic, Nivell Mitjà i Nivell Avançat.

L'any 2025, igual que l'any anterior, per raons tècniques, la Generalitat només va permetre examinar en horari de matins eliminant així l'horari de tarda. Els examinands es van poder examinar els divendres a les 10h del matí. Els aspirants inscrits i presentats al llarg del 2025 van ser:

Nivell ACTIC	Reserves	Presentats
Nivell Bàsic	12	12
Nivell Mitjà	45	41
Nivell Avançat	2	2
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>55</b>

#### 2.4. Escoles bressols municipals

Les escoles bressol municipals són l'EEBB Els Belluguets i l'EEBB Tomanyí. El nombre de places que ofereixen és de 94 a Els belluguets i 74 a Tomanyí, des del 2024-2025 s'ofereixen 20 places més d'I2 a Els Belluguets, per donar resposta a la gran demanda de les famílies en resposta a la gratuïtat d'I2.

Els Belluguets te les places repartides en una aula de nadons, dues d'1 a 2 anys i tres de 2 a 3 anys i Tomanyí repartides en una aula de nadons, dues d'1 a 2 anys i dues de 2 a 3 anys . L'horari d'obertura és de les 7.45h a les 19h., de dilluns a divendres.

A part de l'activitat educativa que es detalla a la PGA del centre que es pot consultar a la pàgina web de l'Àrea d'Educació, les activitats que es van programar fora de l'EEBB municipal Tomanyí (curs 2024-2025) van ser: sortida al centre del poble per veure la decoració de Nadal, sortides a la biblioteca

i al mercat municipal, sortides de tot el dia amb bus al circuit del trenet de la Vall d'Aro i a la Granja escola L'ocell de Corçà, activitat a la piscina municipal, 8 sessions de Jocs Aquàtics( 4 per grup)

També es va gaudir d'activitats extraordinàries programades i organitzades juntament amb l'AFA del centre com la castanyada, la festa de fi de trimestre o el "matí de Nadal", el carnaval, tallers de flors i violes i la Rua infantil de festes de primavera i la Festa final de curs, oberta a les famílies a l'espai exterior del centre, amb activitats de tallers, berenar i música per a tothom.

L'AFA també va subvencionar tres sessions de taller musicals que es van fer a les aules d'infantil 1 i una actuació de teatre musical amb temàtica de la granja, per els infants d'infantil 2.

Pel que fa a l'escola bressol municipal Els Belluguets, a part de l'activitat educativa que es detalla a la PGA del centre que es pot consultar a la pàgina web de l'Àrea d'Educació, va participar en activitats externes com la Rua dels infants i va dur a terme projectes que es detallen a la PGA com

- Projecte La Tarda
- Projecte Tardes de joc

La celebració de les festes tradicionals: carnaval, festes de primavera, Flors i violes, la castanyada i la festa final de curs es van portar a terme de manera interna.

## **L'estiu dels infants**

L'Estiu dels infants 2025 es va dur a terme, paral·lelament, als dos centres municipals 0-3 durant els mesos de juliol i agost i amb els mateixos horaris i serveis del curs escolar. A Tomanyí, hi van assistir de forma simultània 50 infants el mes de juliol i 33 el mes d'agost. A Els Belluguets, hi van assistir de forma simultània 62 infants el mes de juliol i 47 el mes d'agost. El període de més afluència va ser la primera quinzena de juliol, i el menys demanat la darrera quinzena d'agost.

## **2.5. Participació**

### **2.5.1. Associacions de Famílies d'Alumnes (AFA)**

L'Àrea atorga subvencions a les AFA per a organització d'activitats i suport. A les AFA dels centres, Carrilet, Torres Jonama, Barceló i Matas, Pi Verd, Sant Jordi, Vedruna, Frederic Martí Carreras, Baix Empordà, La Sureda i l'Escola de Música, dotació de 1250 euros. A l'AFA de la Il·lar d'infants municipal Tomanyí, dotació de 450 euros. També s'atorguen 600 euros a les AFA dels centres de secundària en motiu del concurs de fotografia matemàtica que es celebra cada curs.

El curs 2024-2025 l'Àrea d'Educació i les AFA de primària es van reunir trimestralment per tal d'anar fent xarxa i compartir problemàtiques comunes. També per programar el cicle de xerrades que anomenem Escola de Família.

Durant el curs 2024-2025 es van dur a terme les següents xerrades:

- *Com prevenir l'assetjament escolar*, a càrrec de Sònia Méndez
- *El poder transformador del joc*, a càrrec de Cristina Moret

### **2.5.2. Consell Escolar Municipal (CEM)**

El Consell Escolar Municipal (CEM) és un òrgan de consulta i participació competència de l'ajuntament i la seva constitució és de caràcter preceptiu. Està integrat per l'Alcalde que el presideix, el regidor o regidora d'Educació, un representant de cada partit polític, les direccions dels centres, un representant de l'equip directiu, de l'alumnat i del PAS de cada centre escolar, un representant de les AMPA i un representant dels serveis educatius del municipi: centre de formació de persones adultes, oficina de català, escola de música, PTT, UEC. Es reuneix un mínim de tres vegades a l'any amb l'objectiu de debatre temes educatius del municipi.

Els 2024-2025 es van dur a terme dos consells escolars.

### **2.5.3. Comissió de direccions dels centres escolars**

Reunió periòdica amb les direccions dels centres de primària i secundària el segon dijous de cada mes. L'objectiu d'aquestes reunions és compartir un espai de treball i de xarxa educativa que permeti donar resposta a les necessitats educatives del municipi i contribuir a l'èxit educatiu dels infants i joves de Palafrugell.

El curs 2024-2025 es van desenvolupar sis reunions.

### **2.5.4. Consell dels Infants**

És un òrgan de participació de les nenes i els nens d'entre 9 i 12 anys del municipi. Un espai on poden exercir, com a ciutadans que són, el seu dret a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Plenari Municipal les seves propostes, a fi de contribuir a millorar el municipi. Hi han participat 22 alumnes representats dels diferents centres educatius del municipi.

Els temes que es van tractar van ser els següents:

- 2 de desembre de 2024. Redacció de l'Agenda Estratègica 2040 de Palafrugell.
- 20 de gener de 2025. Accions davant els efectes del canvi climàtic.

- 17 de març de 2025. L'habitatge a Palafrugell
- 19 de maig de 2025. Activitats de lleure per a tothom

Com cada any, els consellers i les conselleres del Consell dels Infants van acordar a què es destinaven els diners que l'Ajuntament posa al seu abast en el pressupost municipal. En aquest cas es va acordar invertir els 2.000 euros en una font i plantar vegetació en un parc infantil (Plaça Sant Jordi).

### **2.5.5. Consell d'adolescents**

El Consell d'Adolescents és un òrgan de participació dels nois i noies d'entre 12 i 14 anys del municipi. És un espai on poden exercir el seu dret a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Plenari Municipal les seves propostes per al bé i la millora del municipi. En formen part els consellers i les conselleres de 1r d'ESO. Posteriorment, segons valoració i funcionament, s'inclouran els consellers i les conselleres de 2n d'ESO.

El curs 2024-2025 hi van participar 16 alumnes representats dels diferents centres educatius de secundària del municipi.

Els temes que es van tractar són els següents:

- 29 de novembre de 2024. Redacció de l'Agenda Estratègica 2040 de Palafrugell.
- 14 de febrer de 2025. Espai públic, lleure i esports.
- 16 de maig de 2025. La percepció d'inseguretat a Palafrugell.

Per aquest curs, els consellers i les conselleres del Consell d'adolescents van acordar a què es destinaven els diners que l'Ajuntament posa al seu abast en el pressupost municipal. En aquest cas es va acordar invertir els 2.000 euros, conjuntament amb primària, en una font i plantar vegetació en un parc infantil (Plaça Sant Jordi).

## **2.6.- Formació i orientació prelaboral per a joves**

### **2.6.1 Curs de Formació prelaboral**

Formació destinada a joves de Palafrugell de 16 a 29 anys amb dificultats per accedir o mantenir accions formatives degut a la seva situació documental o al seu nivell de coneixement del català. L'objectiu és afavorir un aprenentatge global (competències personals, bàsiques, idiomàtiques i laborals) que afavoreixi la seva continuïtat formativa i les possibilitats d'inserció laboral.

És formen grups de 12 participants de mitjana i una formació en un ofici d'una durada de tres mesos. El curs 2024 – 2025 es va dedicar a l'aprenentatge de manteniment i mecànica bàsica en bicicletes, exceptuant els mesos d'estiu que es va dedicar a jardineria i cuina.

El primer i segon trimestre de 2025 es va dedicar a l'aprenentatge de l'ofici de pintor. Es cercava l'aprenentatge significatiu i la participació activa, és per aquest motiu que es van cercar projectes en els que col·laborar mentre els joves adquirien les competències i habilitats.

El 2025 es va col·laborar en una decoració de flors i violes, una campanya de donació de sang, en la millora de mobiliari urbà de la Sauleda i els jardins de Can Bech, activitat emmarcada amb el passaport edunauta i el manteniment i revisió de bicicletes de centres educatius de Palafrugell.

### **2.6.2 Pla de Transició al Treball (PTT):**

Programa de formació i inserció (PFI) proporciona formació en un àmbit professional concret a joves de 16 a 21 anys sense el Graduat en Educació Secundària Obligatoria (ESO). Els i les alumnes reben un acompanyament i tutories essencials per a l'assoliment dels objectius del programa. Els aprenentatges són vivencials i vinculats amb l'entorn proper, i inclouen pràctiques en empresa; s'aprèn fent, utilitzant metodologies actives i globals, per facilitar la continuïtat formativa dins de la formació professional així com l'aprenentatge de les competències transversals i professionals necessàries per al món del treball.

L'ajuntament de Palafrugell, juntament amb el de Palamós, Calonge i Sant Antoni, organitzen, juntament amb el Departament d'Educació, els PTTs d'auxiliar de perruqueria i estètica, comerç i atenció al Públic, vivers i jardins i serveis de restauració i cuina.

El nombre d'alumnat matriculat en els diferents PTT en el curs 2024-2025 va ser de 69 i van finalitzar amb aprofitament del curs un total de 48 joves.

### **2.6.3 Punt d'Assessorament a l'Estudiant (PAE):**

Servei municipal que té com a objectiu informar dels recursos educatius i del funcionament del sistema educatiu, acompanyar al/la jove en el descobriment dels interessos, motivacions, habilitats i ajudar al/la jove a crear i seguir el seu itinerari formatiu.

Durant el curs 2024 – 2025 es van realitzar 56 atencions i acompanyaments a joves. Van ser individuals amb els i les joves amb diferents objectius i freqüència depenent de la necessitat (orientació, seguiment, informació o derivació), sempre amb l'objectiu d'afavorir la continuïtat educativa dels joves i reduir l'Abandonament Escolar Prematur (AEP). A més, també es van realitzar intervencions grupals com xerrades d'orientació a joves de 4t d'ESO, PFI i altres i a famílies amb alumnat a 4t d'ESO. En tot moment es va treballar en xarxa per detectar necessitats i desenvolupar accions conjuntes.

### 3. Compromisos

#### Carta de serveis

Els compromisos establerts en les cartes de serveis són essencials perquè concreten els estàndards de qualitat que l'ajuntament es compromet a oferir en la prestació dels serveis públics. Aquests compromisos no només permeten garantir una gestió eficient, sinó que també serveixen com a eina de transparència i responsabilitat davant la ciutadania.

Les cartes de serveis de l'Ajuntament es poden consultar a <https://seu-e.cat/ca/web/palafrugell/govern-obert-i-transparencia/serveis-i-tramits/serveis/catalog-i-cartes-de-serveis>

Compromís	Avaluació
Es respondran les instàncies i sol·licituds en un termini màxim de 15 dies.	Assolit
Es convocarà el Consell Escolar Municipal un mínim de tres cops el curs escolar.	No assolit
Es realitzarà una coordinació mensual amb els centres i agents educatius.	Assolit
L'OME participarà un mínim de dos cops a l'any a les Comissions de Garanties d'Escolarització.	Assolit
El SOAC es reunirà amb joves i/o les seves famílies un mínim d'un cop al mes.	Assolit
El PTT farà un seguiment de les pràctiques dels alumnes, com a mínim mensualment.	Assolit
Quan es creï una vacant en una escola bressol, si hi ha llista d'espera, aquesta es cobrirà en un termini màxim de quinze dies.	Assolit
S'oferiran un mínim de quatre places setmanals per a les proves d'ACTIC.	Assolit
Cada semestre s'oferirà un mínim de cinc cursos o tallers per a persones adultes.	Assolit
La UEC durà a terme coordinacions amb els centres de secundària com a mínim un cop al mes durant el curs escolar.	Assolit
Es farà el retorn de llibres de la UOC en un termini màxim d'una setmana.	Assolit